

日照职业技术学院
高等职业教育质量报告

[2023年度]



日照职业技术学院
RIZHAO POLYTECHNIC

二〇二四年一月

年报公开形式：学校网站

网址：<https://www.rzpt.cn/info/1080/31356.htm>

内容真实性责任声明

学校对日照职业技术学院中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

苏海勇

2024年1月10日

前 言

日照职业技术学院 1998 年由教育部批准在日照市经济学校基础上建立，是由日照市人民政府举办的地方综合性全日制普通高职院校，是山东省第一所高等职业院校。

学校秉承“追求卓越”的学校精神，践行“理论与实践并重、技术与人文融通”的办学理念，构建了以服务海洋经济和临港产业为特色，以面向现代制造业和服务业为重点的专业体系，培养了大批高素质技术技能人才。名列国家示范性高等职业院校、国家优质专科高等职业院校，2019 年入选“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”高水平学校建设单位，2021 年列入省市共建高职院校。

2022-2023 学年，是学校职业教育提质培优、改革攻坚关键年，学校以立德树人为根本任务，坚持“根植日照，深耕海洋”办学定位，“学生更加出彩、教师更好成长、学校更强发展”三个导向，不断推进产教融合、校企合作，深入推进双高建设，努力争取办学层次升级，持续改革创新，实现高质量发展。

● **办学质量全面提升。**着眼于高质量发展的全局，学校聚焦学校思想与作风、体制与机制、政策实施与执行等方面存在的问题，坚持问题导向，聚力改革攻坚，在教学科研、队伍建设、校企合作、社会服务等方面取得全面进步，为新时期新发展奠定了更为坚实的基础。

● **办学条件大幅改善。**为提升办学层次，开拓学校发展新格局，学校继续推进本科职业技术教育申办工作。对照高等职业学校升格本科层次职业学校标准，大力提升办学条件，加强对标学习，深化内涵建设，在土地校舍、师资条件、专业内涵建设方面有了大幅提升，全面达到本科学校办学条件，为学校申办本科层次职业学校夯实基础。

● **“双高”建设成果丰硕。**精准对接海洋经济、智能制造、新能源汽车、文化创意等产业，积极服务经略海洋、乡村振兴等国家战略，“双高”建设涌现出一批引领改革发展、服务区域经济发展、服务国家战略的建设成果。2023年1月，在中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价中，获“优秀”等级。

● **教学成果取得突破。**强化教育教学内涵发展，健全教学成果奖的实践和推广应用机制，《需求导向、能力本位、学生主体：高职院校课程体系建设与实践》《价值引领标准定向 平台支撑：高职院校双师型教师发展模式创新与实践》《产教同频·书证融通·素能并进：建筑工程技术专业群人才培养体系构建与实践》等3项成果获国家级职业教育教学成果奖，另获省级教学成果特等奖3项、一等奖3项、二等奖6项。

● **产教融合不断深化。**学校落实“城市+大学”发展战略，积极进行产教城一体化探索，实施了共建数字影视创业产教园等产教融合项目，发起设立1个市域产教联合体和全国工业互联网行业产教融合共同体等5个全国性行业产教融合共同体，推动学校教育与技术进步、产业升级相同步，人才需求与产业需求相匹配，职业教育的适应性进一步增强。

● **服务贡献更加突出。**围绕“制造强国”“乡村振兴”“一带一路”“海洋强省”等战略部署，对接山东十强、日照十特产业集群，不断提升服务国家战略和地方产业发展能力。联合企业院所，依托3个国家级创新平台、13个省级研究中心和技术转移基地，开展关键共性技术联合攻关，年实现技术服务到款额4174.30万元，技术产权交易收入527.70万元，专利成果转化到款额108万元。“东虾西移”项目帮助新疆喀

什地区发展澳洲龙虾淡水养殖产业，“沙漠里养龙虾”成为山东职业教育“最美的收获”。

- **就业工作持续向好。**学校积极构建全员促就业工作格局，加强校企联动，优化线上就业信息平台，书记院长带头联系企业，广开就业渠道，努力访岗拓岗，全年组织线上线下招聘会、宣讲会 200 余场，为毕业生提供就业岗位近 34000 余个，2023 届毕业生去向落实率达到 97.80%以上。

- **招生分数再创新高。**2023 年 8 月，学校圆满完成 2023 年招生计划，录取分数线再创新高，多个专业投档线超本科资格线。山东省 3+2 专本贯通分段培养、普通高考、校企合作、春季高考和艺术类别考生录取分数均位居全省前列。21 个专业录取分数居全省同类院校第一。

- **国际影响力持续扩大。**2023 年 3 月，世界职业院校与技术大学联盟(WFCP)公布的 2023 年度卓越奖获奖名单中，学校提交的项目“对接国际标准，紧跟行业发展，建设国际化旅游及酒店管理人才培养典范”荣获旅游与酒店管理卓越奖铜奖，是我校继 2014 年荣获校企合作卓越奖铜奖、2018 年荣获创新创业卓越奖银奖之后，又一次荣获世界职教联盟(WFCP)卓越奖。

编制 2023 年度学校质量年报，是对学校教育发展状况的一次全面梳理，既客观总结学校立足职业教育类型特点、履行责任担当所取得的成绩，也分析揭示学校面临的挑战和未来发展方向。

为了高质量编制年报，学校 2023 年 9 月初成立编写组，明确年报原始材料的采集等工作任务。编写组按照教育部、山东省教育厅文件要求，在总结往年年报编制经验基础上，认真梳理学校 2022-2023 学年的工作，确立编制结构和重点，广泛采集原始材料，开展案例选题和

撰写，12月下旬完成年报第一稿，后广泛征求意见建议，经多次修改，2024年1月完成学校年报编制。

目 录

1 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.2 专业建设	2
1.3 课程资源建设	3
1.4 教学模式改革	8
1.5 在校体验	11
1.6 创新创业	16
1.7 招生与就业	24
2 服务贡献	31
2.1 服务职业教育改革发展	33
2.2 服务国家战略	34
2.3 服务区域经济发展	38
2.4 服务社区	40
3 文化传承	41
3.1 打造卓越文化	41
3.2 传承红色文化	42
3.3 培育专业文化	43
3.4 传承非遗文化	44
4 国际合作	45
4.1 共建共享国际化标准和资源	45
4.2 创新国际化育人模式	46

4.3 推进海外职校建设.....	46
4.4 搭建国际交流平台.....	47
5 产教融合.....	48
5.1 开展产教城一体化探索.....	48
5.2 建设产教融合平台组织.....	49
5.3 打造校企命运共同体.....	51
6 发展保障.....	53
6.1 院校治理.....	53
6.2 教师队伍建设.....	55
6.3 经费投入.....	57
6.4 内部质量保证体系运行.....	59
7 面临挑战.....	61
附表 1 人才培养质量计分卡.....	63
附表 3 教学资源表.....	64
附表 4 国际影响表.....	66
附表 5 服务贡献表.....	67
附表 6 落实政策表.....	68

表 目 录

表 1：高水平专业群建设课程资源表	3
表 2：国家级、省级在线开放课程一览表	5
表 3：十四五国家职业教育规划教材一览表	7
表 4：2022-2023 学年国家级省级技能大赛学生获奖情况表	9
表 5：基本办学条件指标一览表	12
表 6：2023 年获山东省高校心理健康教育月展示活动奖项	13
表 7：国家、省级学生奖助学金发放情况一览表	16
表 8：学校设立的奖助学金情况一览表	16
表 9：2022-2023 学年学生参加创新创业大赛部分获奖项目	19
表 10：2022.9-2022.8 创意设计系孵化学生创业企业一览表	22
表 11：2023 年学校普通类各专业录取情况表	24
表 12：2020-2023 届毕业生就业情况一览表	27
表 13：2022-2023 学年发明专利授权情况一览表	31
表 14：2023 届本省毕业生流向表	38
表 15：2022-2023 学年高等学历继续教育一览表	41
表 16：2022 年学校收入与支出表	58

图 目 录

图 1：2019-2023 年在线教学平台课程增长趋势图	6
图 2：近 5 年录取分最高的专业和分数	26
图 3：毕业生对母校教育教学的满意度评价	28
图 4：毕业生对母校教育教学有关工作的评价	28
图 5：毕业生对职业发展有关情况的满意度	29
图 6：用人单位对本校毕业生的总体满意度	29
图 7：用人单位对本校毕业生有关素质能力的满意度	30
图 8：2020 届毕业生晋升比例居前列的专业	30
图 9：近四年留在山东省和日照市就业的毕业生占比	39

案例目录

案例 1: 实施“123”学工队伍提升工程, 树立全国学生工作样板	2
案例 2: 慕课“出海”, 推动资源全球共享	4
案例 3: 积极开发新形态教材, 助力学生技能提升	7
案例 4: 推进“三课堂”融合, 打造混合教学新生态	10
案例 5: “6333 体系”织网, 护航学生心理健康	13
案例 6: 社团开发出未成年人保护程序, 学生技能获得肯定	18
案例 7: 创新“院校+产业园+农户”科技帮扶, 农家养殖户增收	35
案例 8: 沙漠里养龙虾, 职教授疆“最美收获”	37
案例 9: 打造非遗文化传承平台, 多途径传播传承非遗文化	44
案例 10: 落实“中非职业教育合作计划”, “日职方案”显现力量	47
案例 11: 政府牵引, 职教支撑, 推进产教城一体化	49
案例 12: 行业指导, 开放协同, 搭建高端行业产教融合共同体	50
案例 13: 培育黄大年式教师团队, 引领卓越教师队伍建设	56

1.人才培养

1.1 立德树人

2022-2023 学年，学校全面落实立德树人任务，把党建和思想政治摆在学校育人工作的首要位置，以社会主义核心价值观为引领，以提高学生职业能力和职业素养为核心，统筹推进育人工作，致力提升育人成效，切实担负起为党育人、为国育才的使命。

完善全员、全过程、全方位育人格局，加强以辅导员为主体的学工队伍建设，通过课堂教学、主题活动、社会实践等方式，完善具有卓越追求、时代特征与高职特色的育人模式，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，构建起以课堂思政为主体，日常思政为支撑，文化思政为浸润，网络思政为抓手，管理思政为纽带的育人体系，提升了育人水平和育人质量。学校团委围绕立德树人根本任务，组织青年、引领青年、服务青年，学生创新创业、社会实践、就业帮扶等工作有新突破，学生入党积极分子、优秀学生干部、优秀学生不断涌现，广大学生的精神面貌更加昂扬向上。



学校举行辅导员会议研讨队伍建设与育人工作



学校组织“学生讲思政课”思政教育活动

案例 1：实施“123”学工队伍提升工程，树立全国学生工作样板

围绕立德树人根本任务，适应新时代思政工作的新形势新特点，完善全员全过程全方位育人格局。加强辅导员队伍建设，实施“123”学生工作队伍提升工程，建设辅导员心理拓展中心“1 个中心”，搭建工作研讨、学术提升“2 个平台”，实施“素能提升、精品项目培育、工作室培育”3 项计划”，形成了“学生综合素质测评项目”、主题班会集体备课和网络思政“辅导员说”、“阳光心理微课堂”等典型做法，促进了学生全面发展和个性发展，学校被全国高职院校学生工作联盟确定为全国首批学生工作样板展示单位。

1.2 专业建设

对接产业动态调整专业。在专业调研的基础上，对专业设置进行调整，根据教学资源整合、专业群结构优化的原则，2023 年撤销专业人才培养区分度低、重复建设以及处于产业低端、对口就业率低、就业质量不高的工程测量技术等专业，教师和资源整合并入相近专业。调整优化专业面向，对接先进制造、大数据应用等重点事业与产业链，2023 年新增智能建造技术、大数据与审计、钢铁冶金设备维护、研学旅行管理与服务等专业，专业增幅达近 10%。

提高专业群服务发展能力。学校制定面向中长期的专业发展规划，优化专业布局，确定了各专业群的办学特色、专业设置、招生规模、

发展方向和服务面向。构建“2+4+4”三级专业群建设体系，将建设高水平专业群与服务高质高效的现代产业体系、宜居宜业的新型城市结合，以水产养殖技术、建筑工程技术 2 个国家级高水平专业群为引领，以 4 个省级高水平专业群为带动，其他 4 个校级专业群特色发展、错位发展，实现了所有专业群的整体提升，形成了支撑区域重点产业发展的十大专业群。完善校级专业群建设方案，打造特色专业群，新一代信息技术专业群等立项为山东省第二批高等职业教育高水平专业群建设项目，水产养殖技术、建筑工程技术 2 个国家级高水平专业的双高建设任务完成度达到 100%。

1.3 课程资源建设

推进专业教学资源库建设。学校高度重视专业教学资源库的建设工作，提升了专业资源库的建设质量，建立有效的共建共享工作机制，同时以国家级、省级专业教学资源库建设为引领，带动省级、校级专业资源库建设。截止目前，学校牵头建设水产养殖技术、建设工程管理、工商企业管理等 3 个国家级职业教育专业教学资源库（已顺利通过教育部验收），牵头建设水产养殖技术、建筑工程质量与安全、统计与会计核算等 3 个省级职业教育专业教学资源库。其中，水产养殖技术、建筑工程技术两个国家级高水平专业群建有国家级专业教学资源库课程资源 5.8399 万条，学校网络在线教学平台 4.0132 万条，共计 9.8531 万条。2023 年校本网络教学在线平台建成线上课程 2773 门，教学资源 35.9281 万个，视频资源 9.3893 万个，在线学习学生 44.2955 万人次。

表 1：高水平专业群建设课程资源表

专业群	课程资源平台	课程资源(万条)	网址
水产养殖技术	水产养殖技术国家级专业教学资源库	2.7675	https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/whyfadsmfaxb0saqbbpaza/sta_page/index.html?projectId=whyfadsmfaxb0saqbbpaza
	现代渔业技术专业群资源库	0.4500	https://zyk.icve.com.cn/icve-admin/baseSetting

	校本网络在线教学平台	1.4803	http://course.rzpt.cn/front/kcml.php?type=71
建筑工程技术	建设工程管理国家级专业教学资源库	2.6224	https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/aftqaoao965o8w5kyacvea/sta_page/index.html?projectId=aftqaoao965o8w5kyacvea
	校本网络在线教学平台	2.5329	http://course.rzpt.cn/front/kcml.php?type=72
	总计	9.8531	——

加强精品课程建设。学校将课程改革作为教育教学改革的核心，按照“建章立制、分类建设、系统推进”的建设思路，持续推进课程建设与应用。出台了《日照职业技术学院课程建设管理办法》，建立“专业、系部、学校”三级课程管理体系，形成了“系部、学校、省、国家”四级课程建设体系，有序推动精品课程建设。2019年以来，立项省级在线精品课程13门，国家级精品在线开放课程2门，国家级课程思政示范课程1门，国家级在线精品课程5门，国家级“拓金计划”示范课程2门，印度尼西亚网络教育学院、学堂在线联合认定国际MOOC（双语）课程1门。深入开展专业升级与数字化改造，推进“课证融通”“赛教融合”。会计系启动《财务机器人应用与开发》课程，采用RPA智能化软件实施教学，提升了大数据和会计人才的培养质量。

案例2：慕课“出海”，推动资源全球共享

学校响应国家关于国际课程打造以及慕课出海政策，积极推进数字化资源建设及共享，2023年3月海洋技术系刘丹赤老师主持的《Basic Chemistry》双语课程正式上线国内首个官方发布的国际版慕课平台——学堂在线运行，并推向印尼及埃塞俄比亚方高校及课程平台。同时课程向全球学习者免费开放选课，实现优质资源全球共享，促进国际合作与交流。目前上线第一期已有334名学员报名学习。作为上线的第一门双语慕课，该课程的上线标志着学校在线课程迈出了“出海”第一步。



日照职业技术学院
日照职业技术学院

Basic Chemistry

日照职业技术学院

等

Liu Da... Zhang...

长按识别二维码

表 2 国家级、省级在线开放课程一览表

序号	课程名称	主讲人	级别
1	食品理化检验技术	刘丹赤	国家精品在线开放课程（高职）
2	生活中的会计学	李莘	国家精品在线开放课程（高职）
3	Excel 在会计中的应用	徐栋	国家级课程思政示范课程
4	汽车发动机电控系统检修	雷跃峰	职业教育国家在线精品课程
5	生活中的会计学	李莘	职业教育国家在线精品课程
6	食品理化检验技术	刘丹赤	职业教育国家在线精品课程
7	食品生物化学	夏之云	职业教育国家在线精品课程
8	Excel 在会计中的应用	徐栋	职业教育国家在线精品课程
9	思想道德与法治	周志文	国家级“拓金计划”示范课程
10	液压气动系统安装与调试	刘加利	国家级“拓金计划”示范课程
11	Basic Chemistry	刘丹赤	国际 MOOC（双语）课程
12	食品理化检验技术	刘丹赤	省级在线精品课程
13	生活中的会计学	李蒂	省级在线精品课程
14	创新创业教育	吴郁芬	省级在线精品课程
15	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	郭雁南	省级在线精品课程
16	Excel 在会计中的应用	徐栋	省级在线精品课程
17	面向对象程序设计	盛雯雯	省级在线精品课程
18	看动凝学英语	李梅	省级在线精品课程
19	自由行行程策划	陈万本	省级在线精品课程
20	汽车发动机电控系统检修	雷跃峰	省级在线精品课程
21	汽车电气设备故障检修	冯德军	省级在线精品课程
22	建筑结构基础与识图	徐锡权	省级在线精品课程
23	乳制品加工技术	胡会萍	省级在线精品课程
24	食品生物化学	夏之云	省级在线精品课程

资料来源：日照职业技术学院教务处

建好用好教学平台。学校校本在线教学平台建设与应用已经成为常态化，各专业对在线课程教学资源进行维护、更新、推广，在线教学平台课程数量、资源数量、使用率均稳步增长，平台累计创建课程 2773 门，在学学生 443201 人次，资源库入库资源 359339 个，其中视

频资源 93896 个。以校本教学平台为基础，建设“人人、时时、处处”能学的智慧化校园，建成高速、泛在的校园网络和校园大数据中心，构建起校园云计算中心、云盘、云邮箱、云桌面的“四云”基础平台，充分运用虚拟现实、增强现实、人工智能等手段构建数字校园基础设施。引进雨课堂智慧教学一体化平台，包含雨课堂、学堂云和学堂在线三个平台，雨课堂覆盖课前、课中、课后课堂教学全过程，无缝对接学堂云资源，并将学习数据上传云端。学堂云支持教师在云端建设、管理及应用课程，云上建好的课程通过慕课审核后，在学堂在线慕课主站开放运行，为学习者提供服务。三个平台全流程、全方位打通数据，实现了教学场景一体化、过程一体化、数据一体化和资源一体化。

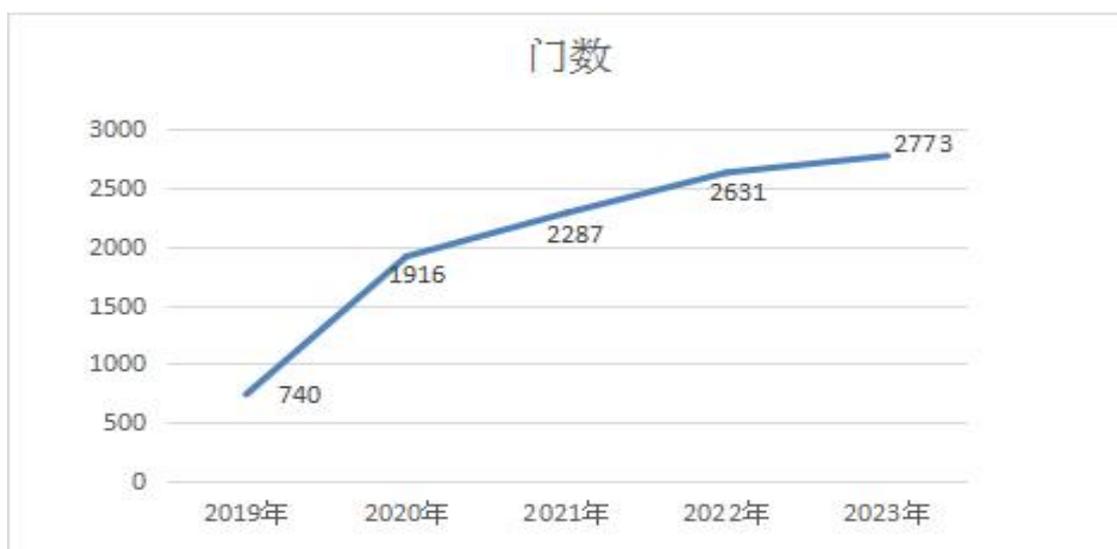


图 1 2019-2023 年在线教学平台课程增长趋势图

加强教材建设与使用。学校加强校本教材建设，出台《日照职业技术学院教材管理实施细则》，规范教材建设与选用。提升使用国家规划教材的比例，2023 年秋季学期选用国家规划教材比例达到 72.3%；出台了《日照职业技术学院党的二十大精神进教材修订工作方案》，推进党的二十大精神进教材；修订完成我校主编教材 20 余部、校本新形态教材 30 部，充分发挥教材的铸魂育人功能；启动优秀教材评审工作，确定《建筑工程资料管理》等 30 本教材立项为“十四五”校级规划

教材；《基础工程施工（第二版）》等 8 部教材立项为山东省第一批“十四五”职业教育规划教材，《食品理化检验技术》等 15 部教材立项为“十四五”国家职业教育规划教材。

案例 3：积极开发新形态教材，助力学生技能提升

学校教师与行业企业专家合作，遵循融入课程资源、融入思政元素、融入 X 证书能力标准、融入线上虚拟资源的“四融合”理念，按生产流程和岗位需求提炼工作任务，将工作任务层层分解，构建基于新技术、新工艺、新规范，以行动为导向的项目模块，一体化融入新形态教材，完成《水质监控技术》《食品理化检验技术》等 30 部适用于线上线下与移动泛在学习、活页式与工作手册式形态教材的编写，立项“十三五”职业教育国家规划教材 3 部，获全国优秀教材奖 1 项，立项省级“十四五”职业教育规划教材 3 部。新形态教材贴近真实生产生活，内容深入浅出、图文并茂、形式多样，拉近了学生专业学习与真实生产生活的距离，对学生技能提升产生了积极效果。



学校基于“四融合理念”开发使用的新形态教材（部分）

表 3 十四五国家职业教育规划教材一览表

序号	所属大类	教材名称	主编
1	财经商贸大类	ERP 供应链管理系统（用友 U8V10.1）	庞靖麒
2	财经商贸大类	会计信息化（用友 U8V10.1）（第 2 版）	庞靖麒
3	公共基础课	体育与健康（第三版）	夏晶
4	土木建筑大类	城乡规划原理与设计	谭婧婧
5	土木建筑大类	房屋建筑构造（第 2 版）	魏松

6	食品药品与粮食大类	职业教育行业英语立体化系列教材—— 食品行业英语	《食品行业 英语》编写组
7	食品药品与粮食大类	食品理化检验技术	刘丹赤
8	电子与信息大类	动画运动规律	杨琳
9	电子与信息大类	Java 程序设计	牟志华
10	财经商贸大类	商务礼仪（第3版）	杨贺
11	公共基础课	WPS 办公应用（初级）	聂庆鹏
12	土木建筑大类	基础工程施工（第二版）	徐锡权
13	装备制造大类	电机及控制技术（第3版）	杨强
14	轻工纺织大类	基础化学（配套基础化学实验）	刘丹赤
15	食品药品与粮食大类	食品加工技术（第二版）	李秀娟
16	财经商贸大类	Office 2016 办公应用立体化教程（微课 版）	徐栋

资料来源：日照职业技术学院教务处

1.4 教学模式改革

探索智慧教学新模式。推动信息技术与教育教学深度融合，探索构建“学生中心、能力导向、数字赋能”的人才培养新模式。“以学生为中心”改革课堂教学，将雨课堂纳入教学设计，课前、课中、课后一体化设计，改变传统单向灌输式教学，有效提高了课堂参与度，推动了精准教学，引导学生自主、泛在、个性化学习。“以能力为导向”开展自主学习，基于能力导向设计开发在线课程，为学生自主学习提供丰富的数字化资源，实行以实际问题为导向的教学模式，教师引导学生进行策略选择、自我监控、时间管理、问题答疑等学习进程。“以数字赋能”教学评价，通过智慧教学工具和网络教学平台实现学情数据采集、分析和可视化展现，囊括了课堂教学、课前课后以及在线考试、评教评学、督导督学等全生态的教学大数据，以全周期、全过程的量化数据辅助教师分析学情，为学生提供个性化学习建议，为教师教学评价提供数据支撑，为教学质量跟踪和课程、课堂教学诊改提供依据。

深化“岗赛课证”融合。完善“校赛-市赛-省赛-国赛”四级竞赛体系，落实技能大赛开放性、普及性，技能大赛形成“一年竞赛不断线，

学生人人能参与”机制。校内大赛覆盖全部专业，举办校赛 50 余项，2022-2023 学年学生荣获国赛一等奖 2 项、省赛一等奖 7 项、二等奖 9 项、三等奖 18 项（见表 4）。推进大赛内容与岗位标准、1+X 证书的衔接与整合，融入专业建设、课程建设，融入课堂教学、课程开发和实习实训，推动教、赛、学、做融合，推广岗赛课证一体化教学，学生技术技能获得普遍提升。



软件技术专业杨振鲁获金砖国家技能大赛计算机视觉应用赛项大奖

表 4 2022—2023 学年国家级省级技能大赛学生获奖情况表

序号	级别	获奖项目	等次	获奖学生数
1	国赛	建筑工程识图	一等奖	2
2	国赛	体育活动设计与实施	一等奖	3
3	国赛	食品安全与质量检测	二等奖	2
4	国赛	工业网络智能控制与维护	二等奖	2
5	国赛	软件测试	二等奖	2
6	国赛	互联网+国际经济与贸易	二等奖	4
7	国赛	数字化产品设计与开发	三等奖	3
8	省赛	现代电气控制系统安装与调试	一等奖	2
9	省赛	虚拟现实（VR）设计与制作	一等奖	3
10	省赛	互联网+国际贸易综合技能	一等奖	4

11	省赛	市场营销技能	一等奖	4
12	省赛	建筑工程识图	一等奖	2
13	省赛	会计技能	一等奖	4
14	省赛	软件测试	一等奖	2
15	省赛	货运代理	二等奖	1
16	省赛	汽车技术	二等奖	1
17	省赛	工业机器人技术应用	二等奖	2
18	省赛	智能财税	二等奖	4
19	省赛	创新创业	二等奖	5
20	省赛	导游服务	二等奖	1
21	省赛	机器视觉系统应用	二等奖	2
22	省赛	新能源汽车技术与服务	二等奖	2
23	省赛	机器人系统集成	二等奖	2
24	省赛	HTML5 交互融媒体内容设计与制作	三等奖	3
25	省赛	农产品质量安全检测	三等奖	2
26	省赛	学前教育专业教育技能	三等奖	2
27	省赛	机电一体化项目	三等奖	2
28	省赛	英语口语	三等奖	1
29	省赛	大数据技术与应用	三等奖	3
30	省赛	云计算	三等奖	1
31	省赛	化学实验技术	三等奖	1
32	省赛	5G 全网建设技术	三等奖	2
33	省赛	电子产品设计及制作	三等奖	3
34	省赛	网络系统管理	三等奖	1
35	省赛	银行业务综合技能	三等奖	4
36	省赛	移动应用开发	三等奖	1
37	省赛	智能电梯装调与维护	三等奖	2
38	省赛	工程测量	三等奖	4
39	省赛	信息安全管理与评估	三等奖	3
40	省赛	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	三等奖	2
41	省赛	餐厅服务	三等奖	2

数据来源：日照职业技术学院教务处

案例 4：推进“三课堂”融合，打造混合教学新生态

学校深入推动数字技术与教学、管理、服务有机融合，构建传统课堂、企业课堂、网络课堂融合的教学运行体系，通过网络直播、智能仿真、产教双师同堂、

远程协作等，实现三课堂交互和同时在场，师生、师徒、生生、产教双师之间均可互动交流，促进教学向着方便、生动、高效的方向发展。建立在线教学平台、大数据决策支持系统等 30 多个典型应用场景，打造“双端、一站、一图、一厅、五平台”的数字校园应用体系，构建了线上线下混合、现实虚拟融合的教学空间，支持“个性化学、差异化教、精细化管”。2023 年实施信息化教学的班级 468 个，使用雨课堂开课次数 8035 次，发起教学活动 11622 次，课堂推送习题 13.4 万次，产生互动数据 42.7 万条，网络课程覆盖率 100%。《数智赋能高职双线混融教学模式创新与实践》等 3 项应用成果入选山东省教育系统数字化赋能教育信息化建设与应用典型案例。



院长苏海勇在智慧教学研讨会上作关于学校数字化教学的报告

1.5 在校体验

持续优化育人基础设施。学校落实国家扩招要求，全日制在校生达到 17249 人。持续优化育人基础实施，视觉机器人等一批先进设备投入教学使用，基本办学条件各指标均达或超过《普通高等学校基本办学条件指标》要求。截止于 2023 年 8 月 31 日，生均占地面积 66.89 平方米；生均教学行政用房 14.53 平方米；生均宿舍面积 9.16 平方米；新增教学科研仪器设备值 1200.60 万元，生均教学科研仪器设备值

12388.52 元；新增生均年进书量 3.19 册，生均图书 89.32 册；百名学
生配教学用计算机 38.96 台。

表 5 基本办学条件指标一览表

办学指标	总量	生均数	与综合类高职达标指标比对
占地面积（平方米）	953184.1	66.89	≥54
教学行政用房面积（平方米）	250677	14.53	≥14
宿舍面积（平方米）	158041	9.16	≥6.5
教学科研仪器设备值（元）	213689600	12388.52	>4000
新增教学仪器设备（元）	12006000	—	≥1000 万元
图书（册）	1540800	89.32	≥80
年进书量（册）	55000	3.19	≥3
教学用计算机（台数）	6717	38.96/百名学生	≥8/百名学生
教职工总数（人）	1081		

数据来源：日照职业技术学院发展规划处



2022级机电一体化专业学生在教师指导下完成机器人视觉设备的调试

健全服务学生成长机制。学校完善领导班子成员联系二级系部、
管理干部联系班级、教师联系学生工作制度。领导班子成员上党课、
组织召开学生座谈会、主持专题调研、参与学生社会实践活动；管理

干部进班级、开班会、进宿舍、进课堂、进学生活动、进实习实训岗位，切实解决学生关心的热点难点问题。学校辅导员课程上线进入高职院校辅导员高质量发展“百千万计划”课程。重视学生心理健康教育，“6333 体系”织网，进一步健全了学生成长机制。

案例 5：“6333 体系”织网，护航学生心理健康

学校将学生心理健康教育与专业教育、思政教育、生命教育联动，建成专职教师、兼职教师、客座教授、班主任、精神卫生专家、学生骨干 6 支队伍，开展多元心理育人；构筑“山东省大学生心理健康教育示范中心、日照市心理健康教育师资培训基地、日照市心理健康教育研究会”3 大平台，丰富心理健康教育资源；打造“课堂主渠道、心理健康教育场所、线上线下宣传教育”3 条路径，实现全方位心理育人；建设“活动体系、咨询服务体系、危机干预体系”3 个体系，实现全程心理育人。“6333 体系”织成护航学生健康成长网络，以受疫情等因素影响的学生为重点，开展针对性健康教育，有力提升了对学生心理危机的识别与干预水平。

表 6 2023 年获山东省高校心理健康教育月展示活动奖项

序号	作品名称	获奖名称与等次	获奖者
1	《呵护心灵》	心理健康主题宣传作品一等奖	张春梅，等
2	《致可爱的我和你》	三行诗作品一等奖	毛丽娅
3	《“幸福提升‘艺’起行动”》	三行诗作品二等奖	学校
4	《停止内耗》	心理健康主题宣传作品二等奖	简欣雨
5	《从山重水复到柳暗花明——帮助学生克服适应不良案例》	优秀心理辅导案例三等奖	代艳、尹玲
6	《破茧》	心理健康主题三等奖	李泽阳、许玉娇
7	《镜子》	三行诗作品三等奖	张静

数据来源：日照职业技术学院学生工作处

学校建设了公益实践、理论学习、学术科技、文体艺术四类 99 个社团，依托专业建立的学术科技类社团占比最高。打造了“青年志愿者协会”“校园之声广播电台”“爱心银行”等多个校内外有影响的明星社团，万余名学生参加了校园服务、社区服务、节能环保服务、特殊群

体服务、大型活动服务等 6 大类志愿活动，学生服务社会的能力得到普遍提升。



人文与旅游系潜行学会学生积极参与燕梅老师开发主持的心理活动

强化体育育人水平。学校深化体育教学改革，持续完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式；举办春季运动会、太极拳比赛、篮、排、足等联赛，丰富了校园体育文化。学生体育竞赛水平获得提升，学生获 2023 年全国“体育活动设计与实施”国赛一等奖，获山东省高校太极拳锦标赛女子组 24 式太极拳第一名，女子足球队、男子足球队、女子排球队、女子篮球队等代表队在 2023 年省锦标赛中，皆获得不俗的成绩。积极开展大学生体质健康测试工作，建立“大学生智能化体质健康测试平台”，制定了《学生体质提升计划》，开展“阳光体育运动”，引导学生自主锻炼、科学锻炼。全校学生 17043 人参加测试，其中免测人数为 592 人，合格人数为 15682 人，合格率 95.3%。

提升学生审美素养。学校落实“以美育人、以美化人、以美培元”教育理念，探索课程教学、美育活动、社会服务“三维一体”的“日职”美育教育模式。2022 年 10 月成立美育教研室，完成美育课程标准的修

订，先后开发《音乐欣赏》《美术欣赏》《大学美育 I》《大学美育 II》等系列必修课程，涵盖文学、影视、礼仪、美术、建筑和音乐等六大模块；开发建设美育选修课程 30 余门次，涵盖文学、音乐、书法、服饰、影视、手工制作、摄影等门类；甄选优质网络课程资源作补充，累计购买智慧树网等教育平台 67 门艺术类在线课程，全年美育网络课程选课 5819 人次。打造优质美育课程，《园林植物鉴赏》、《国学之美》《建筑绘本》被评为核心课程，《色彩的魅力》被评为特色课程。依托大学美育课程建设成果，开展了清明节主题征文、端午节书画展览、节日民俗体验、家乡非物质文化遗产调研、家风家训故事征集等系列审美实践活动；打造美育社团，实现第一课堂和第二课堂的有效联动，吸收非专业学子加入校艺术团；打造有日职特色的“小而美”的创意设计中心，产出多项创意成果，在第六届“祥辰杯”山东省大学生昆虫创意作品设计大赛上，学生喜获多项大奖。



在山东省大学生昆虫创意作品设计大赛上获奖的曹书慧同学和获奖作品

开展奖助减免工作。学校认真落实国家资助奖励相关政策，积极开展奖助减免工作，构建起“奖贷助勤减缓补”+应急资助的“八位一体”资助体系，全面推进精准资助。在国家、省级奖助学金的基础上，设立了丁肇中奖学金、学院奖学金、困难补助、学费减免、勤工助学等校级奖助项目。2022-2023 学年，累计受益学生达 6000 余人次。此外，根据国家助学贷款政策，帮助学生办理国家开发银行生源地助学贷款，为学生完成学业提供便利，由输血型向造血型发展，真正做到从“一个不能少”到“每个都要好”。

表 7 国家、省级学生奖助学金发放情况一览表

序号	奖助学金名称	奖助标准（元）	2021-2022 学年 奖助人次	奖助标准（元）	2022-2023 学年 奖助人次
1	国家奖学金	8000	18	8000	18
2	国家励志奖学金	5000	529	5000	578
3	省励志奖学金	5000	65	5000	60
4	省政府奖学金	6000	26	6000	24
5	国家助学金	2200/3300/4400	2041	2200/3300/4400	2140

数据来源：日照职业技术学院学生工作处

表 8 学校设立的奖助学金情况一览表

序号	奖助学金名称	奖助标准（元）	2021-2022 学年 奖助人次	2022-2023 学年 奖助人次
1	校级奖学金	1000/500	2372	2376
2	困难补助	500	844	858
3	学费减免	全免/半免/三分之一免	435	398

数据来源：日照职业技术学院学生工作处

1.6 创新创业

学校坚持“面向职场、注重创新、全面发展”的创新人才培养理念，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，推进科教融汇，形成点面结合，融教育、实践和社会服务为一体的创新创业生态。

构建面向职场的创新创业教育课程体系。加强社会调研，面向全体学生开设创新思维、创业基础、创业实践、就业创业指导等模块化

课程，通过“模拟训练-创业培训-创业孵化-成功创业”“四步阶梯”，建设了全覆盖、分层次、成体系的创新创业教育课程群，聘请 70 余名具有丰富产业实践经验的企业家、校友和创业成功人士担任创新创业导师，对具备创新创业潜质的学生进行重点培育。



学校举行“弘扬科学精神 厚植家国情怀”主题活动

完善产-学-研-创协同创新机制。通过教育与实践结合、专业与创新创业结合，重点支持电子商务、文化旅游、水产养殖、影视后期制作等特色专业创业，构建了“创意激发-项目挖掘-精准培养-助推孵化”为一体的人才培养链条，依托国家级创客创意众创空间、省级文化创意众创空间、专业教师工作室等平台开展创新创业实践。12 个教学名师工作室、9 个技能大师工作室、6 个技能技艺传承创新工作室和 40 余个专业教师工作室，成为创新创业教育改革的助推器。通过科研项目转化为课程资源、知识产权科普展、大学生知识产权竞赛、大学生科技创新项目培育等形式，把科技研发、社科普及与育人相结合，构建科研育人体系。设立大学生科技创新培育专项课题，举办校园创新创业大赛并提供资助，组织大学生团队参加山东省科技创新大赛等赛

事活动，催生出“测绘机器人”“仿生手”“测距仪”等一批创新成果。



学校“天创科技”创新创业团队在市首届残疾人“文创节”上展示助残“仿生手”

案例 6：社团开发出未成年人保护程序，学生技能获得肯定

学校在课内外教育教学中，积极探索科教融汇，鼓励学生社团寻找科教融汇与服务社会的契合点，2023 年以李润林、王俊贤同学为技术骨干的数智益暖服务队经调查、需求分析、测试及反复实验等环节，独立设计完成了“护未安澜”未成年人保护小程序，通过检察系统上线运行。小程序集成了法治宣传、社会服务和新闻列表三大功能模块，融合了安全、智能和社交等多种功能，以科学方法帮助未成年人在成长过程中保护自己、遵守规则、规避潜在风险。获 2023 年度山东省数字法治系统建设优秀成果奖，成为学校科教融汇举措落地实施的一个鲜活案例。（右上为小程序界面截图）



表 9 2022—2023 学年学生参加创新创业大赛部分获奖项目

赛项	获奖作品	等次	获奖学生
第九届 山东省 大学生科技 创新大赛	室内外全地形墙体彩绘自喷机	一等奖	杜传硕、韩飞、肖舜泽、王悦、袁守强
	“智”测无遗——智能化仿生测绘机器人	一等奖	李宇航、崔志鑫、聂小钧、蒲均科、王新迪
	昇腾科技——数字化可支垛式测绘支撑仪器	一等奖	聂小钧、齐焱、李宇航、李晟
	标线助农	一等奖	牟荣卉、张晓晓、王亚楠、高翌迪、王晓雪
	一种基于摆线减速机的自平衡运输机器人	一等奖	程嘉恒、李岩、刘晓阳、孟凡哲、丁奕心
	智“绘”蓝图	一等奖	王蔚、鲁先增、王宗闯、韩翀、杨慧萌
	智慧惠残通---构建数“智”助残服务新场景	一等奖	王学松、孙鹏宇、白浩磊、匡硕、易洪兵
	智行科技——基于 IMU 可穿戴导盲助残系统	一等奖	孟凡哲、刘晓阳、程嘉恒、李岩、赵涵清
	后股无忧——打造健康如厕新体验	一等奖	戴荣奇、左元晨、谢红镇、林重阳、孙嘉玮
	割绒纳绣——非物质文化遗产赋能乡村振兴	二等奖	胡馨、闫学申、王玺、赵元汀、范子霖
新型丙烯酸树脂建筑涂料	二等奖	侯赟赟、袁守强、李东翰、王志琳、王悦	
第九届 山东省 “互联网+” 大学生创新 创业大赛	测绘“无忧”——高精度智能采集数据构建模型领航者	金奖	井笑, 李宇航,李芊慧,崔志鑫,张迅,李磊,王蔚,孙俊鑫,梁馨,牟荣卉,杨梦媛,薛泽彬,张维佳
	实景三维城市建设移动测量数据采集小车	金奖	张维佳, 王新迪,聂小钧,崔志鑫,李宇航,井笑,张廷锋,范玉皎,安瑞,薛泽彬,杨梦媛,张子嘉
	智绘先锋——开启乡村墙绘高效自喷新时代	金奖	郑辉, 韩飞,王悦,王金雨,袁守强,牛依静,王秀冉,杜传硕,李有鑫,康新倬,张莹,李新阳
	幸“服”助航-一般院校低收入家庭大学生就业创业“助飞”者	银奖	贾圣超, 纪鹏,纪星儿,何以晴,姚佳远,李瑞璇,申佳霖,刘佩珠,候秋羽,李欣然,秦文龙,宋新蕊,秦梅,王玉绒,黄维淇
	一种可悬空测量的激光测距仪	银奖	薛泽彬, 牟荣卉,王亚楠,张晓晓,顾照晖,王晓雪,滕昱君,李宇航,张维佳,燕晨颀,杨梦媛,井笑,刘元宇,李柱兰
“光合碳封”——可持续发展的碳固定先锋	银奖	刘祥波, 叶鑫月,赵楠,张笑茹,马虞雯,刘旭,杨嘉怡,张盼盼,徐红昕,李	

			浩,朱福阳,王敬美,赵志颖,张志伟
	藻助鱼生—微藻养殖技术激活乡村振兴新引擎	银奖	张笑茹, 杨嘉怡,李浩,袁守强,徐红昕,刘旭,杨建豪,刘祥波,朱文超,王敬美,邹凌云,林梦帆,陆姝丹,赵楠,张志伟
	地热资源开发一体化超前探测仪的开发者	银奖	杨梦宇, 杨嘉莉,胡德娟,张福琳,崔心晴,范玉皎,安瑞,秦小皓,杨慧萌,韩翀
	斩“精”截铁——冷轧钢卷智能头尾优化剪切系统	银奖	刘剑, 孙超,袁振博,刘畅,李晨晨,王兆凤,王晨飞,孙云佳,王智萌,张云龙,贾颜菲,李秋珺
	巡检大师——建筑施工智能安全巡检机器人的革新者	银奖	秦小皓, 鲁先增,汪萌,王宗闯,郑慕凡,董翌涵,王新迪,杨梦宇,安瑞,范玉皎
	BIM 基础建模数据采集及模型一体化修饰领域革新者	铜奖	杨梦媛, 罗一凡,王蔚,宋立祺,李宇航,燕晨颀,王顺,鲁先增,杨慧萌
	茶旅情缘—打造体验式农耕研学教育	铜奖	张明昊, 鲍欣荣,戴荣奇,左元晨,张贵策,秦永琪,刘晓雨,李宝峰
	息声科技--工厂根源降噪的开拓者	铜奖	吕昊, 陈彪,徐贤祺,张传龙,王爽,张帆,孟迪
	匠心绘涂——高耐候、强附着、疏水环保墙绘涂料的开创者	铜奖	迟皓琳, 袁守强,王秀冉,杨娜,牛依静,韩飞,李有鑫,王悦,杜传硕,孙云佳,员婉婷
	马桶泡沫盾—— 为您健康如厕保驾护航	铜奖	左元晨, 戴荣奇,林重阳,秦永琪,刘晓雨,李宝峰,鲍欣荣,刘政昊
	超清纳米薄膜·玻璃疏水易洁膜技术的引领者	铜奖	安琪, 邱星榕,黎可欣,王欣然,荣泮
	霍盾科技—基于原位反应技术的绿色环保高模数硅酸钾防火液	铜奖	徐姗琨, 高健,郭智平,杨国强,许浩然,朱玥涵,牛明远
	借我一双”慧眼“——三位一体智慧植保无人机系统	铜奖	高思淼, 张中帅,李鑫蕊,孙文刚,李宇,黄春琪,时天顺,张振泰
第十八届“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	“莓”丽乡村：特色产业赋能乡村振兴的模式与经验——以日照蓝莓产业发展为例	特等奖	崔舒淇、李丽芹、曹育魁、李雨雨、张厚云、刘静、王晓云、陈可鑫
	高耐候强疏水墙绘环保涂料的设计与应用	特等奖	袁守强、沈嘉怡、姚盼盼、王秀冉、苏华鹏、王庆坤、李彤
	固碳微藻光合反应器的研究及应用	特等奖	刘祥波、叶鑫月、马虞雯、毛富耀、王晓婷、张馨丹
	平衡之轮——基于微震减速机的自稳定变形轮底盘	特等奖	程嘉恒、刘剑、王义豪、李晨晨、王兆凤、吕汝飞、于淑仪、袁振博
	让手艺“活”起来：乡村振兴背景下传统工艺类非遗产业化困境及发展路径研究	特等奖	李文、张赵龙、张悦、刘传雪、李慧慧、王永磊、孟令钊、陈彦君

——以山东四市为例

智能测绘机器人与数据处理系统的研究与应用	特等奖	王蔚、杨慧萌、燕晨硕、杨梦媛、王宗闯、鲁先增、韩肿、王顺
智能恒温全地形墙体彩绘自喷机	特等奖	韩飞、王悦、李有鑫、杜传硕、张梦迪、李新阳、翟阳、崔利冲
基于个性化定制服务的测量仿真实训平台研究及应用	一等奖	范玉皎、王新迪、王珂、高翌迪、彭洁、张子嘉
六足遥感式仿生测绘机器人的研究及应用	一等奖	李宇航、井笑、李芋慧、李磊、崔志鑫
双频智能标线测距仪器的研究及应用	一等奖	牟荣卉、王亚楠、张晓晓、薛泽彬、王晓雪
“手”望相助——自适应仿生模块开拓者	二等奖	李岩、孙云佳、鲍旭冉、王晨飞、王悦、李嘉玮、许润源
“数商兴农”视域下打造电商新农人成长“孵化器”——基于日照市典型村庄的调查与思考	二等奖	张瑞锐、王样墨、卢俊宇、韩振、赵婉贞、曹义
地热资源开发一体化超前探测仪的研究及应用	二等奖	杨梦宇、崔心晴、胡德娟、杨嘉莉、张福琳
霍眉科技——基于原位反应技术的绿色环保高模数硅酸钾防火液	二等奖	徐姗琨、牛明远、高健、杨国强、郭智平、蒋亚坤
机遇与挑战:疫情转段背景下中小学研学旅行教育面临的问题及对策研究——基于山东省 8 个城市的调查	二等奖	戴荣奇、左元晨、谢红镇、林重阳、葛平云、冯永浩
农家“源”——散户农产品智能溯源解决方案	二等奖	刘洋、徐秋硕、辛胜男、王骏贤、杨宸源、常保硕、李润林、王天硕
实景三维建筑模型数据采集机器的研究及应用	二等奖	聂小钧、宋立祺、李发扬、胡云鹏
校园“贷”，窒息“袋”：大学生网贷行为现状及风险防范教育研究——基于日照市 6 所高校的调查	二等奖	张明昊、鲍欣荣、刘晓雨、赵行俊、伊同路、李宝峰
新型智能预防校园诈骗系统的研究及应用	二等奖	秦小皓、安瑞、孙国伟、王雪健、刘世佳
藻助鱼生-微藻养殖技术赋能者	二等奖	杨嘉怡、刘旭、徐红昕、张欣丽、张笑茹、李浩、赵智颖、赵楠

数据来源：日照职业技术学院创新创业学院

在创新创业教育推动下，涌现出一批创新创业明星和创业群体，2023 届毕业生自主创办企业 90 余家。其中，创意设计系四个专业的毕业生自主创业比例达到 5.1%，视觉传达、环境艺术设计毕业生近五分之一选择自主创业，创业项目和经营范围均与所学专业密切相关（见表 10）。

表 10 2022.9- 2022.8 创意设计系孵化学生创业企业一览表

序号	项目名称	创业学生	注册时间
1	日照市东港区品佳室内设计工作室	关杏华	2022.9.27
2	日照市东港区重舟平面设计工作室	刘程	2022.9.27
3	日照市东港区迟暮平面设计工作室	李昀颖	2020.9.27
4	日照市东港区怡心平面设计工作室	石天宇	2022.10.18
5	日照市东港区索日平面设计工作室-	张瑞祥	2022.10.18
6	日照市东港区木青室内设计工作室	郭蓝清	2022.10.18
7	日照市东港区航瑜平面设计工作室	崔贺	2022.10.18
8	日照市东港区淶沢平面设计工作室	鲍泳琿	2022.9.23
9	日照高新技术产业开发区吾将行艺术设计坊	彭莉惠	2022.10.26
10	日照高新技术产业开发区染梦佳艺术设计室	徐晓彤	2022.10.26
11	日照高新技术产业开发区晟晴艺术设计坊	张晴	2022.10.26
12	日照高新技术产业开发区华钰卓平面设计中心	程广钰	2022.10.26
13	日照高新技术产业开发区映照星梦平面设计工作室	赵影	2022.10.26
14	日照高新技术产业开发区昕华景艺术设计中心	朱忠堂	2022.10.26
15	日照高新技术产业开发区旭鹿艺术设计室	徐露	2022.10.26
16	日照高新技术产业开发区似锦艺术设计室	张守鑫	2022.10.26
17	日照高新技术产业开发区颜泰锷室内装饰设计室	王锷	2022.10.26
18	日照高新技术产业开发区居壹蕾艺术设计行	张蕾	2022.10.26
19	日照高新技术产业开发区上元合谷平面设计中心	王淑娟	2022.10.26
20	日照市东港区遇海艺术工作室	郑媛媛	2023.3.1
21	日照市东港区蓝厝花浮工艺品店	景子怡	2023.3.3
22	日照市东港区山茶工艺美术店	赵瑞瑞	2023.3.3
23	日照市东港区一木一南平面设计工作室	孟亚楠	2023.3.3
24	日照市东港区三春晓园林景观设计工作室	高新	2023.3.9
25	日照市东港区雨森平面设计工作室	周雨涵	2023.3.23
26	日照市东港区创利平面设计工作室	肖利	2023.3.23
27	日照市东港区欧咪平面设计工作室	王艺霏	2023.5.10
28	日照市东港区姜吡吡平面设计工作室	姜钰	2023.5.10
29	日照市东港区你别管平面设计工作室	张燕斐	2023.5.10
30	日照市东港区任圈圈平面设计工作室	任江平	2023.5.10
31	日照高新技术开发区初尧文化传媒服务工作室-1	代明智	2023.3.23
32	日照高新技术产业开发区半枝桃平面设计室	李若男	2023.4.26

序号	项目名称	创业学生	注册时间
33	日照高新技术产业开发区暮光平面设计工作室	刘莹	2023.5.10
34	日照高新技术产业开发区瑞思平面设计工作室-4	刘睿思	2023.5.10
35	日照高新技术产业开发区椰椰广告装饰设计工作室-5	崔梦苏	2023.5.10
36	日照高新技术产业开发区豆泥广告装饰设计工作室-6	陈慧琳	2023.5.10
37	日照高新技术产业开发区天觅境平面设计工作室-7	刘静轩	2023.8.15
38	日照市东港区亚迪平面设计工作室	孟海迪	2023.5.10
39	日照市东港区奇演示设计工作室	崔宗奇	2023.5.15
40	日照高新技术产业开发区肆肆凌舒平面设计工作室-8	姜凌舒	2023.8.15
41	日照高新技术产业开发区落日醒风平面设计工作室-9	吕欣宇	2023.7.4
42	日照高新技术产业开发区此间平面设计工作室-11	包任秋	2023.7.24
43	日照高新技术产业开发区有家平面设计工作室-12	张慧丽	2023.7.27
44	日照高新技术产业开发区陶冉冉平面设计服务工作室	陶冉冉	2023.8.15
45	日照高新技术产业开发区胜兰平面设计工作室-14	王胜兰	2023.7.13
46	日照高新技术产业开发区几何平面设计服务工作室	吴寒	2023.7.13
47	日照高新技术产业开发区桃曦平面设计工作室-16	于晨曦	2023.8.15
48	日照高新技术产业开发区木子怡平面设计工作室-17	李怡霖	2023.7.13
49	日照高新技术产业开发区十二月视觉设计工作室-18	张佳荫	2023.8.15
50	日照高新技术产业开发区奥新视觉设计店-19	闫晓寒	2023.8.18
51	日照高新技术产业开发区凯茜平面设计工作室-20	孙凯茜	2023.8.15
52	日照高新技术产业开发区原子平面设计工作室-21	邵健飞	2023.8.15
53	日照高新技术产业开发区牌紫涵平面设计工作室-23	牌紫涵	2023.8.15
54	日照高新技术产业开发区牛丽丽平面设计工作室-24	牛丽丽	2023.8.15
55	日照高新技术产业开发区五条仁平面设计工作室-26	李书	2023.8.15
56	日照高新技术产业开发区哎莲莲视觉设计工作室-28	杨梓彤	2023.8.01
57	日照高新技术产业开发区加一视觉设计工作室-29	丁颖	2023.8.01
58	日照高新技术产业开发区寻真平面设计工作室-31	张昕如	2023.9.14
59	日照高新技术产业开发区青枫月视觉设计工作室-32	丁颖	2023.8.15
60	日照高新技术产业开发区忆念平面设计服务工作室	彭念	2023.7.10
61	日照高新技术产业开发区柠檬平面设计服务工作室	韩宁	2023.7.17
62	日照高新技术产业开发区朝暮平面设计服务工作室	尹姝蘅	2023.7.10
63	日照高新技术产业开发区芳视觉设计工作室-37	聂芳芳	2023.7.13
64	日照高新技术产业开发区欣雨视觉设计工作室-38	史欣雨	2023.7.13
65	日照高新技术产业开发区意茹平面设计工作室-39	房冰茹	2023.8.15

序号	项目名称	创业学生	注册时间
66	日照高新技术产业开发区亿西平面设计服务工作室	孙灿灿	2023.8.15
67	日照高新技术产业开发区咸鱼酱视觉设计工作室-41	吴信	2023.7.13
68	日照高新技术产业开发区林珍珍视觉设计工作室-42	柴珍珍	2023.7.13
69	日照高新技术产业开发区诚静平面设计工作室-43	刘顺	2023.8.15
70	日照高新技术产业开发区字创平面设计工作室-45	王静姝	2023.7.6
71	日照高新技术产业开发区精琢平面设计服务工作室	尹翔	2023.8.15
72	日照高新技术产业开发区明天见平面设计工作室-48	刘硕	2023.8.17
73	日照市东港区昇凡传媒工作室	李东翰	2023.8.30
74	日照市东港区爱创造平面设计工作室	王世政	2023.8.30
75	日照市东港区聪图平面设计工作室	吴邱迪	2023.8.30

数据来源：日照职业技术学院创意设计系

1.7 招生与就业

招生分数持续提高。2023年，学校面向25个省、市、自治区投放招生计划5300人，设置招生专业54个，有“3+2”专本贯通分段培养、普通类、春季高考、单招、综合评价、艺术类、高职专项计划、中外合作、校企合作、高职技师合作培养和“3+2”中高职贯通培养等多种形式。共录取新生6370人，报到6078人，计划完成率100%，报到率95.41%。

省内外招生分数均有较大提升，省内45个普通类专业仅6个专业录取分数线低于去年，录取平均分435.07分，低于本科线7.93分，超专科线285.07分，21个专业录取线在省内同类院校中排第1位，14个专业排第2位。省外除辽宁和内蒙古外，其它22个地区均一志愿完成招生计划，大部分省份录取分数线有较大提高。

表 11 2023 年学校普通类各专业录取情况表

专业	最高分	最低分	平均分	省内名次
新能源汽车技术	460	445	449.0	1
统计与会计核算	447	438	439.9	1
食品智能加工技术	459	437	443.1	1
工程造价	469	437	441.0	1
环境工程技术	452	436	439.9	1

汽车检测与维修技术	482	436	441.4	1
工业互联网技术	448	435	438.2	1
无人机应用技术	457	433	439.4	1
汽车制造与试验技术	438	433	435.1	1
党务工作	453	430	437.1	1
智能网联汽车技术	435	429	431.4	1
通用航空航务技术	448	427	432.6	1
建设工程管理	439	425	430.1	1
水产养殖技术	471	424	434.6	1
飞行器维修技术	455	424	429.2	1
飞行器数字化制造技术	430	422	424.9	1
酒店管理与数字化运营	429	415	419.9	1
汽车技术服务与营销	429	415	419.3	1
移动商务	427	412	417.4	1
钢铁冶金设备维护	436	388	411.4	1
研学旅行管理与服务	419	380	396.9	1
数字媒体技术	468	453	455.8	2
动漫制作技术	474	447	453.9	2
大数据与审计	453	443	445.5	2
食品检验检测技术	452	441	443.6	2
建筑工程技术	460	441	445.2	2
道路与桥梁工程技术	466	439	442.8	2
云计算技术应用	453	438	441.0	2
工业机器人技术	446	436	438.4	2
食品生物技术	449	434	437.3	2
工商企业管理	434	423	427.3	2
国际经济与贸易	444	420	425.8	2
旅游管理	435	419	424.0	2
智能建造技术	443	409	423.7	2
空中乘务	411	373	383.1	2
软件技术	470	445	449.2	3
学前教育(师范类)	457	440	444.8	3
数控技术	443	436	438.1	3
现代物流管理	445	430	433.6	3

大数据与财务管理	453	442	444.4	4
电子商务	456	430	434.9	4
电气自动化技术	463	446	448.9	5
市场营销	442	415	421.4	5
大数据与会计	464	448	450.9	6
机电一体化技术	460	442	444.5	6

数据来源：日照职业技术学院招生办根据山东省考试院官网投档信息表整理

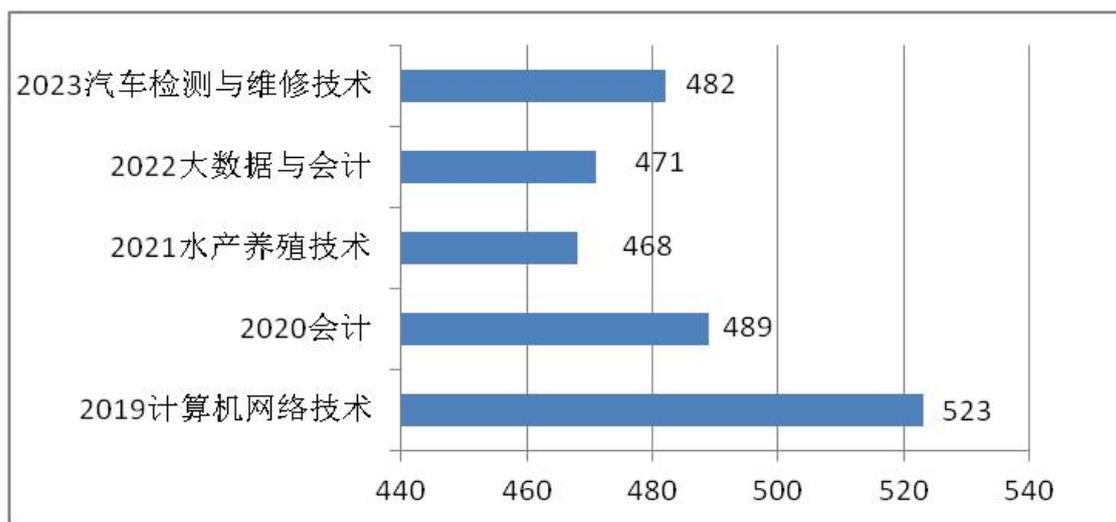


图 2 近 5 年录取分最高的专业和分数

就业质量持续向好。2022-2023 学年，面对严峻就业形势，学校主动作为，夯实就业“一把手”和全员就业工程，线上线下结合，精准施策、贴心服务。开展职业规划大赛、创新创业大赛，举办线上线下招聘会、宣讲会，为学生搭建优质就业平台。院长、书记访企拓岗，为毕业生提供了 1489 多个就业岗位，300 余名学生达成就业意向。学校自主开发“就业创业信息服务平台”提供岗位 22000 余个。充分利用教育部 24365 和省人厅“就选山东”招聘平台，2023 届毕业生求职期间共举办大型招聘会 3 场，小型专场招聘活动 16 场，企业宣讲会 140 余场，学校大型招聘会 4 次被纳入“就选山东”省级集中招聘活动。累计提供有效就业岗位 34300 余个，生均 5.6 个。

学校主动联系帮扶特困毕业生，2023 届脱贫家庭、零就业家庭、低收入家庭、就业困难、身体残疾等重点群体毕业生 629 人，占比

10.31%。各系按照“一人一档”、“一人一策”开展重点帮扶，持续开展好就业指导服务，优先推荐岗位，现仍未就业的按照不低于 1:3 的比例推荐就业岗位，使重点群体毕业生毕业去向落实率高于全校同类毕业生同期毕业去向落实率。



图书馆开展求职就业专题数字素养培训

2023 年学校有毕业生 6134 人，截止于 12 月 31 日就业情况如下表。

表 12 2020-2023 届毕业生就业情况一览表

项 目	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年
毕业生数（人）	5297	5197	5929	6134
毕业生直接升学数（人）	831	1138	1333	1545
直接就业数（人）	4333	5107	3479	4285
自主创业数（人）	107	83	233	160
留在当地就业数（人）	1373	1269	1435	1195
到中小微企业等基层服务人数（人）	3431	3194	2883	3301
到 500 强企业就业人数（人）	677	528	458	558
毕业生总体就业率（%）	97.49	98.27	98.52	97.80%

数据来源：日照职业技术学院招生就业处

毕业生对学校满意度高。经对 2023 届毕业生调查，结果显示，毕业生对学校的总体评价较高，总体满意度为 98.13%。毕业生对母校教育教学的满意度（选项“很满意”“较满意”“基本满意”的比例之和）为 98.45%，调查结果如下所示：

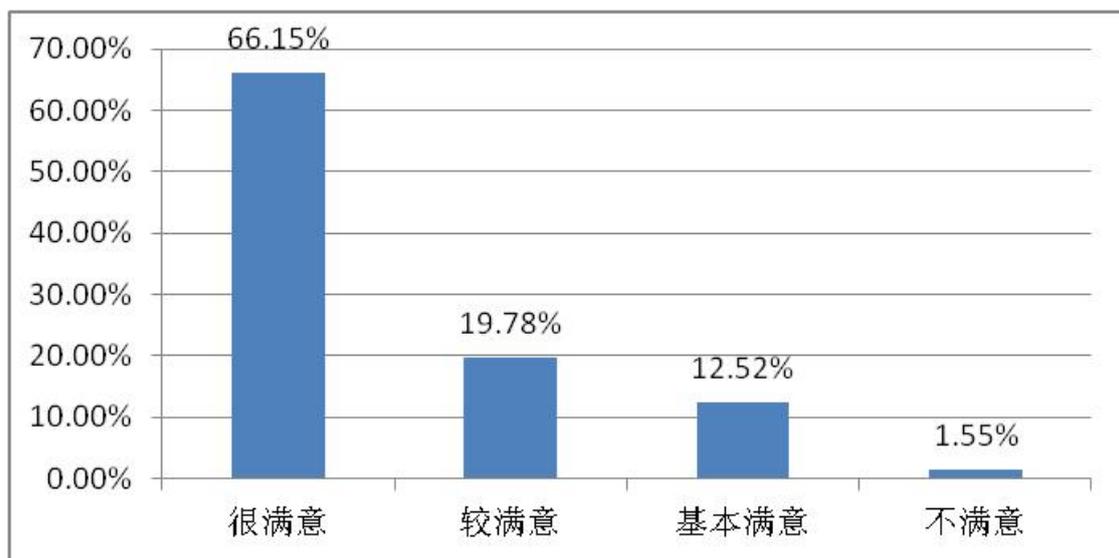


图 3 毕业生对母校教育教学的满意度评价

毕业生对母校的课程教学内容、任课讲师水平、课堂教学管理、实践教学环节的满意度均达 90%以上，如下图所示：

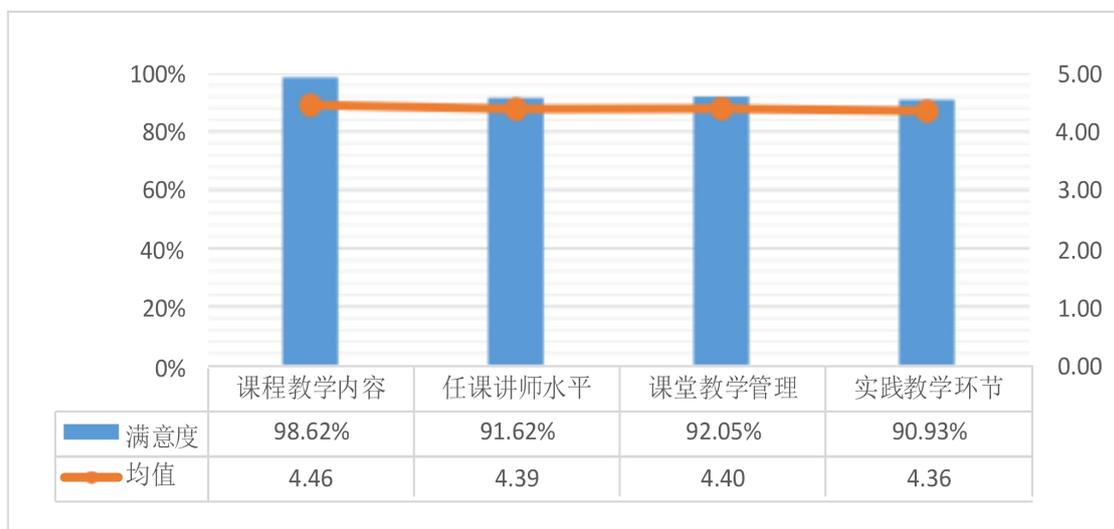


图 4 毕业生对母校教育教学有关工作的评价

毕业生对职位晋升机会、学习和培训机会、职业发展前景的满意度均达 90%以上。

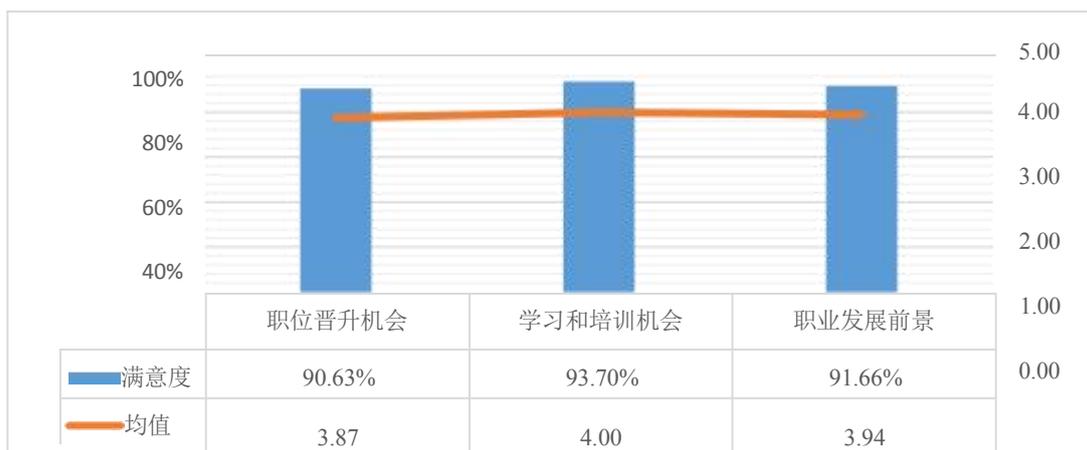


图 5 毕业生对职业发展有关情况的满意度

用人单位满意度高。对近三年招聘录用过本校毕业生的用人单位进行满意度调查，共收回有效问卷 210 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的总体满意度（选项“很满意”“较满意”“基本满意”的比例之和）为 99.52%。

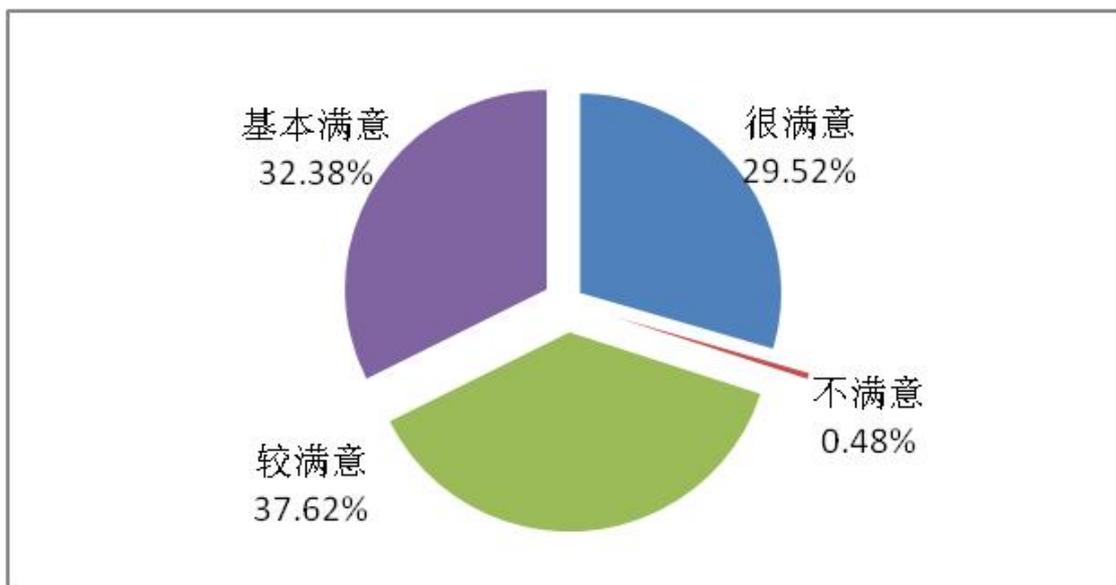


图 6 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对毕业生的政治素养、工作态度、专业技能、职业能力、发展潜力的满意度达 99% 以上。

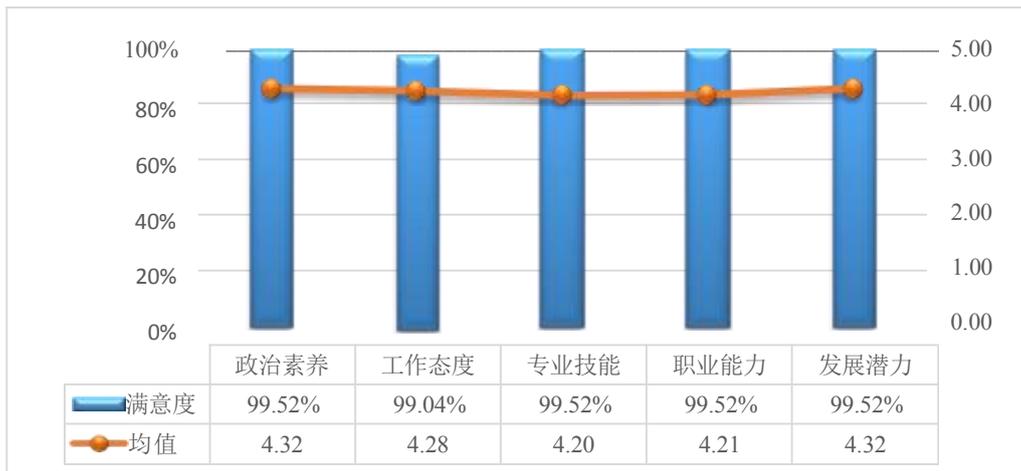


图 7 用人单位对本校毕业生有关素质能力的满意度

注：针对用人单位的评价分别赋予 1-5 分，计算均值

毕业三年内职位晋升比保持高位。学校就业部门对 2020 届毕业生进行了抽样调查,共收到问卷 854 份。其中,从未晋升 77 人,占比 9.03%; 晋升两次 158 人,占比 18.52%; 晋升三次及以上 61 人,占比 7.15%; 晋升一次 557 人,占比 65.30%。调查显示,有 90.97%的 2020 届毕业生毕业三年内职位有晋升。毕业生毕业三年内职位晋升比排在前列的专业分别是物联网应用技术、工商企业管理等。

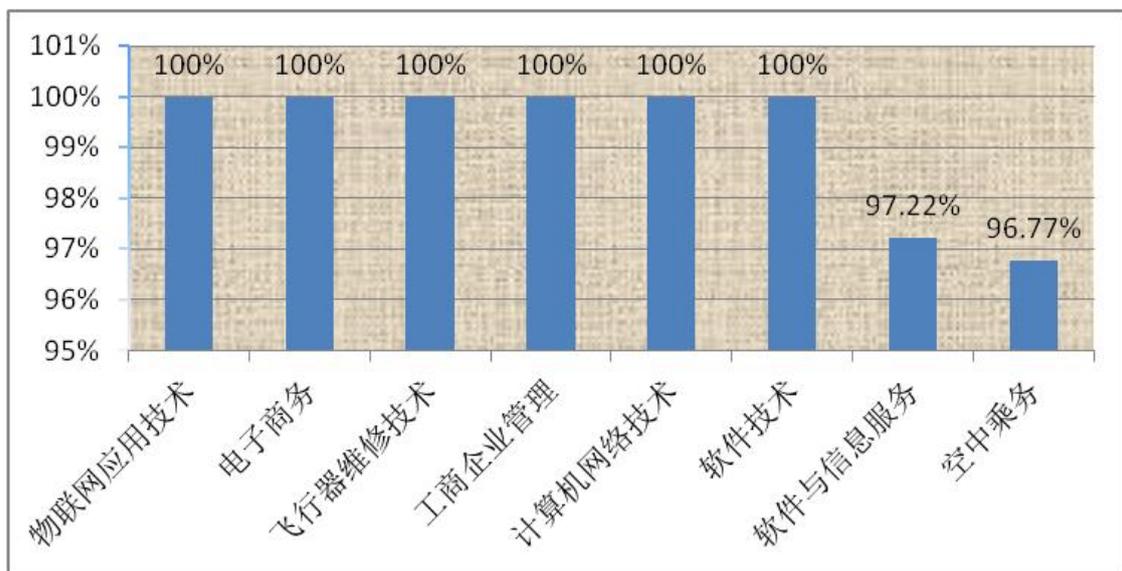


图 8 2020 届毕业生晋升比例居前列的专业

2.服务贡献

学校紧密对接科技发展新趋势、对接当地企业特别是中小微企业技术研发和产品升级需求、对接地方重点行业和支柱产业发展需要，与政府、行业、企业、科研院所深度融合，协同创新，积极服务新旧动能转换、企业转型升级、乡村振兴和城市发展，形成了“三对接、四服务、五位一体”的服务体系。2022-2023 学年，共获得发明专利 50 余项，实用新型与外观设计专利 300 余项。2022 年一年间，技术服务为企业产生经济效益 53782.5 万元，实现技术服务到款额 4174.30 万元，纵向科研经费到款 1314.48 万元，技术产权交易收入 527.70 万元，专利成果转化到款额 108 万元。开展了社会培训与鉴定服务，实现非全日制学历培训到款 3040.04 万元。

表 13 2022-2023 学年发明专利授权情况一览表

序号	发明名称	公布号	公布日	第一发明人
1	一种利用南极磷虾脂质制备的宠物营养膏及其制备方法	112586624B	2022-09-02	周庆新
2	一种南极磷虾粉多级利用方法	112602851B	2022-09-02	周庆新
3	一种天然游离态虾青素的高效制备及纯化方法	112626158B	2022-09-20	周庆新
4	一种振动工况下化工管路的防松装置及其使用方法	113236654B	2022-09-30	张增
5	一种极小弯曲半径空心零件低压拉弯方法	112974588B	2022-11-25	王红
6	一种可伴音切换卡洪鼓	110164405B	2022-12-06	周薇
7	一种偏心弧面凸轮加工的主轴减振自动控制系统	114453959B	2022-12-20	贾仟伟
8	一种喷涂线 VOCs 废气处理装置	112827351B	2022-12-30	李红霞
9	一种喷漆线有机废气处理装置	112844037B	2023-01-03	李红霞
10	一种商务用计算机运输保护装置	113978537B	2023-01-17	王翠平
11	萨克斯管旋转升降辅助架	113421536B	2023-01-24	刘杰
12	一种利用潮汐能的海洋垃圾回收器	115341520B	2023-01-24	朱杰
13	一种防止海洋调查仪器腐蚀的存放箱	115417002B	2023-01-24	安佰英
14	一种便携式计算机中主机多角度防护装置	110007729B	2023-02-03	高江华

15	一种用于数学教学的多用途画图装置	112937172B	2023-02-03	张海娟
16	一种隔热型复合防火玻璃及其制造方法	107235645B	2023-02-24	辛崇飞
17	一种具有保养烘干功能便拿取体育器材的消毒装置	113145542B	2023-02-24	甄凯
18	一种室内水电安装用画线装置	113356611B	2023-02-28	王秀丽
19	一种肠形海洋动物自动分级剖切装置	113134856B	2023-03-10	李侠
20	一种便于操作的英语教学无线遥控移动教学装置	112598942B	2023-03-14	赵焕娟
21	海洋微拟球藻 LAMB205 及纤毛虫防治藻剂和防治方法	113462574B	2023-03-21	赵璐
22	一种微拟球藻精油的提取工艺	113444578B	2023-03-21	赵璐
23	一种经济管理用数据优化系统	115373857B	2023-03-24	李玲
24	一种具有图擦功能的英语教学听力装置	112634679B	2023-04-25	赵焕娟
25	一种基于人工智能平台下的路径识别方法	110986949B	2023-05-09	金桂梅
26	一种财务管理用多功能展示板及其使用方法	114714797B	2023-05-12	朱敏
27	用于虚拟现实技术对接用的导线连接结构	114243321B	2023-05-23	梁军妮
28	一种可折叠收纳携带的英语教学用画线辅助器	115107401B	2023-06-02	魏晓燕
29	一种移动式经济管理学绘图板	114734749B	2023-06-06	苏玉
30	一种牛顿式天文望远镜镜片恒温装置	109507793B	2023-06-09	崔英玲
31	一种阀体深阶梯孔阶梯密封端面柔性研磨装置	114750032B	2023-06-09	张永波
32	一种利用南极磷虾活性钙制备的宠物营养膏及其制备方法	112586623B	2023-06-13	周庆新
33	一种西瓜小对叶组培一步成苗培养基及一步成苗方法	114097618B	2023-06-20	李媛
34	一种新型汽车电池安装用便携式支撑装置	115231466B	2023-06-20	王娜娜
35	一种电力电子元器件封装基板制造设备	115101440B	2023-06-27	成元学
36	一种思想政治教育课堂互动设备	113124305B	2023-06-27	张开菊
37	一种环境艺术设计用的立体展示装置及其展示方法	114947472B	2023-06-30	陈坤
38	一种具有分类快速查询功能的建筑材料管理方法	112784126B	2023-07-04	魏玉
39	一种基于计算机的人工智能展示台	114869115B	2023-07-04	崔为花

40	一种车辆共振检测及消除方法	116086831B	2023-07-11	李秀芬
41	一种微藻养殖池的微藻分布判定方法	116152445B	2023-07-14	庄岩
42	一种计算机内存条清洁设备	114178224B	2023-07-18	王翠平
43	一种从微藻中提取 DHA 和 EPA 的工艺	113480425B	2023-07-18	赵璐
44	一种基于间歇光照的微藻养殖装置	116200262B	2023-07-25	赵璐
45	一种数字化测绘用激光标线设备	113670278B	2023-08-04	张国玉
46	一种无人机测绘用测绘仪便捷固定装置	113879552B	2023-08-04	张国玉
47	一种可调式无人机摄影测量安装平台	114162341B	2023-08-04	张国玉
48	一种海洋自动驾驶寻人脱困小艇	113093755B	2023-08-11	卜洪医
49	一种汽轮机用离心式定速装置	116357407B	2023-08-18	李秀芬
50	一种海参多糖提取的分离装置及方法	115536757B	2023-08-22	陈涛
51	一种自清洁萃取膜生物污水处理装置	115057522B	2023-08-25	郑伟
52	一种建筑房屋窗户安装预固定装置及预固定方法	113931415B	2023-08-29	马方兴

数据来源：日照职业技术学院科研处

2.1 服务职业教育改革发展

学校紧盯职业教育发展前沿、主动参与职业教育理论研究，为职业教育政策制定、模式凝练贡献智慧，发挥了重要的智库咨询和决策参考作用。2022年9月至2023年8月，受省教育厅委托，学校负责编写《从部省共建国家职业教育创新发展高地到共同探索省域现代职业教育体系新模式》4卷，牵头起草了《山东省职业教育资源与重大产业布局战略匹配方案》等重要文件。2023年初，团队成员参与《教育部 山东省人民政府关于促进职业教育提质升级赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》文件起草；6月，团队成员参与教育部组织的《教育强国规划》的撰写和论证。10月，参与教育部职教司关于现代职业教育体系建设改革十个重点问题中关于“职教高考”的报告撰写。山东省教育厅在学校设立山东省职业技术教育理论研究中心，牵头组建全省职业教育理论研究专家矩阵。日照市教育局依托学校成立日照市教育和产业人才研究院，组建了由12家职业院校和10家头部企业组成的理事会，开展人才供需和职业教育体制机制理论研究。连续2年承办日

照市职业教育活动周启动仪式。

2.2 服务国家战略

服务“经略海洋”战略。突出海洋经济高质量发展、海洋科技自主创新等主攻方向，遵循“协同创新、开放共享”理念，与行业企业共建的山东省工程技术研究中心、山东省工程实验室等9个市级以上海洋类技术技能创新服务平台，采取“技术工艺服务-企业获得效益-企业反哺学校”“三步走”成果转化模式，成功研制并转化了虾青素制备等多项核心技术，使虾青素提纯度达到世界顶尖水平，引领日照水产养殖新品种培育和水产品加工业转型升级。与山东辰亚共建的“南极磷虾高值化利用技术联合实验室”催生第一条南极磷虾油生产线，2023年延伸南极磷虾产业链条，孵化山东绿星密码生物科技有限公司，完成车间生产线建设，制定企业产品标准3项，顺利完成了核心产品的试生产，并参加2023亚洲宠物展，受到市场高度认可，拓展了南极磷虾功效因子在高端动物医养领域的应用。依托日照临港涉海产业，对接“向海经济”，重点打造国家高水平专业群水产养殖技术专业群，培养产业高端人才，每年组织两期省级基层渔技培训。2023年学校再次被认定为省级基层渔业技术人员高质量培训基地。



学校举行山东省基层渔业技术人员培训开班仪式

服务“乡村振兴”战略。在产业振兴、人才振兴、文化振兴等方面积极探索实践，为打造乡村振兴齐鲁样板贡献“日职力量”，2022年9月成功立项“山东省乡村振兴示范性职业院校”。

助力县域经济，建设乡村振兴学院。莒县是日照市农业大县，2022年农林牧渔业增加值占日照市总量的55%。结合日照市“突破莒县”战略，学校与莒县政府共建乡村振兴学院，政府提供办学条件，学校派出优秀师资，提供优质教学资源。根据莒县农业升级需要，与日照农业学校开办乡村振兴专业3个，采用“3+2”联合办学、中高职一体化贯通培养，培养家门口的乡村振兴人才，提升服务产业升级和乡村振兴的能力。

科技特派员走企下乡，激活产业升级“智动力”。精准对接乡村发展需求，组建科技特派员服务团队，紧紧围绕水产养殖、水产品精深加工、茶叶种植、农产品加工及旅游等特色农业，聚焦产业转型升级，开展技术服务，努力探索科技特派员“N+1”服务模式（即整合多个科技特派员组成团队，利用团队科研优势项目，重点帮扶一个村或一个企业），已累计选派科技特派员及各类服务专家113人、组建11支特派员团队服务乡村振兴和企业转型升级，开创了高职院校服务产业升级的新模式。

案例7：创新“院校+产业园+农户”科技帮扶，农家养殖户增收

水产养殖技术国家高水平专业群，组成32人产业开拓助力团，创新“院校+产业园(合作社)+农户”科技帮扶模式，与农家养殖户、农民合作社精准对接，开展技术培训，促进成果转化。赵璐博士团队开展的“高DHA散养笨鸡蛋”乡村振兴项目，着眼于提高鸡蛋营养价值，研制出微藻复合制剂饲料，先后在日照市涛雒镇产业扶贫基地、东港区辛家庄鸡蛋养殖基地试点使用，使“笨鸡蛋”变高营养价值蛋，年销售额约1800万元，使3个村、120余家养殖户受益，户均增收4-6万元，发展成融购、销、技术服务于一体的专业合作社。



学校赵璐博士在省高等学校微藻减排与生物利用新技术研发中心进行藻类分离实验

开展村组织“两委”培训。承办由山东省委组织部主办的农村和城乡社区“两委”成员基层干部专科学历继续教育。近三年培训人员分别为 202 人、180 人、151 人，有效提升了基层党组织的战斗力和凝聚力，助力乡村组织振兴。



学校举行日照市村（社区）“两委”成员专科学历开班第一课”

服务“支援西部”战略。学校贯彻落实第三次中央新疆工作座谈会和全国教育大会精神，落实鲁喀“百校牵手”工程项目，在专业建设、师资队伍、教学科研、资源共享等方面加大帮扶工作力度，协助麦盖提县中等职业技术学校等提高教育教学水平，为麦盖提县职业教育高质量发展作出积极贡献。学校与新疆麦盖提县吐曼塔勒乡签订“水产品养殖实验及培训项目”，利用吐曼塔勒乡 50 亩湿地开展科研试验及基地建设，建设罗氏沼虾和澳洲龙虾养殖基地，经过一年多的科研攻坚，实现了澳洲淡水龙虾在麦盖提养殖的本土化，打破了南疆虾类养殖依赖外界供给的限制瓶颈，自 2022 年以来，澳洲龙虾实现大丰收。学校还发挥长期积累的人才技术优势，对当地致富带头人和知识青年进行培训，如今规模化养殖与养殖技术技能培训相结合，形成“东虾西移”援疆的特色路径。

日照市对口帮扶重庆市黔江区，为落实精准扶贫行动方案，根据黔江区帮扶需求，学校组织黔江区乡村振兴暨致富带头人培训班，通过培训，授之以渔，培养创新思维，传授致富本领。累计培训致富带头人和养殖户 1000 人次，帮助当地农民脱贫致富，产生显著的经济效益和社会效益。

案例 8：沙漠里养龙虾，职教授疆“最美收获”

日照职业技术学院教师付宁带领学生参与的水产养殖团队，克服了土壤返碱等不利条件，开发利用新疆喀什麦盖提县吐曼塔勒乡 30 亩湿地，开展养殖试验与养殖基地建设。经水源检测、垦荒、建池及投放实验，在盐碱荒滩上建成南疆第一座淡水龙虾养殖基地，实现澳洲淡水龙虾从东部沿海到西部盐碱地养殖零的突破，并为当地养殖户、致富带头人进行现场技术培训和指导达 400 余人次，使淡水龙虾走上南疆餐桌，走出一条以海洋产业支援内陆建设的路子，团队师生被授予“日照援疆突出贡献奖”，中国青年报、中国教育报等多家媒体予以特别报道。



中国青年报头版头条报道学校援疆淡水养殖事迹

2.3 服务区域经济发展

为区域经济发展提供优质人力资源。截止于2023年12月31日，2023届6134名毕业生中，4793名毕业生选择在山东省就业，占毕业生总数的78.14%。有1198名毕业生选择在日照当地就业，占毕业生总数的27.97%。受山东省近年经济发展较为突出的影响，留省就业的学生比例有所提高，就业领域主要集中在现代海洋、新一代信息技术、新能源新材料、文化创意等山东省“十强”产业。在日照当地就业的1198名毕业生，80%以上在山东钢铁、日照钢铁、威亚汽车、中兴汽车、长城汽车、五征集团、至信科技、山东辰亚等企业就业，学校在加快日照新兴产业发展和传统产业改造，服务日照经济发展“十大专项”，提升当地企业新增劳动力素质等方面发挥了重要作用。

表 14. 2023 届本省毕业生流向表

协议	升本 (含出国)	合同	西部 计划	入伍	创业	灵活	总数	总就业率
1047	1047	2614	2	169	149	462	6134	97.80%



图 9 近四年留在山东省和日照市就业的毕业生占比

科技研发助力中小企业发展。海洋生物工程科技团队，积极开展科技研发活动，面向企业、产业、区域，特别是中小微食品企业提供全链条、全方位、全过程工厂设计、产品开发、企业标准化建设等一站式服务，获发明专利 6 项，实用新型专利 12 项，与 1 家企业签署高新技术企业孵化协议，服务企业 86 家，完成 13 项企业标准建设且全部落地实施。2022 年团队对山东香满园粮油有限公司进行科技企业孵化，将自身专利项目在该公司落地实施，帮助该公司提高产能，使公司 2022 年增加经济效益 6000 余万元，销售额突破 3 亿元。

技术咨询和培训赋能地方产业发展。面向涉渔涉海企业开展水产养殖、质量安全、海洋环保等专项服务，提供政策咨询和技术指导，输出解决方案。2022 年-2023 年，共开展技术交流 22 场，现场指导 300 余次，为各类企业提供解决方案 30 余个，与相关乡镇达成合作意向 3 项，受到了种养殖户、工业企业、乡镇政府的欢迎。面向政府及行业主管部门，承接行业调查、规划、检测、培训等技术服务，梁青团队一起走遍了日照市重点茶区，进行日照绿茶“谷雨工程”的示范推广工作，根据当地茶叶生产存在的问题及需要解决的难题，为茶企业开展相关培训十余次。科技特派员团队累计进行基层科技培训达 40 余次，

累计培训服务人员数量 1000 多人。

2.4 服务社区

发展高等学历继续教育。学校坚持多层次、多规格、多形式办学，建设备案 5 家校外教学点，把好审核关，强抓站点与中心建设质量，不断推进校本部与校外站点一体化建设。大力发展以学校成人专科函授教育、国家开放大学开放教育为主体，山东开放大学、中国海洋大学等高校合作办学为补充的多种高等学历继续教育，强化应用型人才培养特色，完善线上线下相结合的混合式教学模式，提高办学水平，服务日照经济社会高质量发展。

拓展社会服务领域。学校坚持基地专业融通，加强教育培训基础设施建设，成为全国精品文旅产教融合共同体副理事长单位，申报获批山东省支援协作实习（实训）基地、省基层渔业技术人员高质量培训基地、日照市高素质农民培育培训基地，与政府部门共建日照市特种设备作业人员考试中心和计量培训中心，努力拓展社会培训领域，扎实有序开展各类培训工作，服务国家战略。依托全国职业院校校长培训（日照）基地、日照市建筑施工特种作业人员安全技术考核基地和二级渔业船员培训基地等开展技能鉴定与各类培训 45250 人次，各类技能鉴定及培训收入 1021.38 万元。

开展社区教育和公益服务。牵头组建全国高职院校社区教育联盟，探讨社区教育发展新模式，服务学习型社会建设和城乡社区居民终身学习。以山东终身学习在线平台和日照终身学习在线平台为依托，积极组织社区居民注册学习，新增注册学员人数和用户学习积分均列全省第一，获山东终身学习在线应用推广先进单位。加强社区教育基地建设，新增建 3 个社区教育基地，开设文学鉴赏、智能手机应用、手拍鼓、民族舞、笛子、葫芦丝、书法等公益课程，社区公益性培训服务 25000 人次。强化社区教育品牌建设，“老年人智能手机应用”“养教

结合”2个项目荣获2023年山东省“终身学习品牌项目”；《玩游戏学编程》《普通话生僻字小课堂》《法律与生活（山东）》《中国有了共产党》《食品安全进社区》5门课程入选教育部首批社区教育“能者为师”系列特色课程。

表 15 2022—2023 学年高等学历继续教育一览表

办学项目	开放教育	网络教育	函授教育	基层干部学历教育	在职研究生	总计
招生人数（人）	830	-	3475	280	-	4585
在校生数（人）	2082	114	6572	431	23	9222
经济效益（万元）	373.63	8.3217	835.494	42.28	26.25	1285.98

数据来源：日照职业技术学院开放教育系

3. 文化传承

学校重视文化育人与文化传承，设有日照市文化产业研究基地、中国优秀传统文化教育研究中心等，将文化因素融入基础设施建设、融入课程体系建设、融入校园系列文化活动、融入学生行为习惯养成，文化传承对提升教育教学质量、提高学生综合素质发挥着重要作用。获评山东省首批中华优秀传统文化传承示范校。

3.1 打造卓越文化

学校以卓越精神为底色，融入时代精神、职教特色，凝练形成了“崇尚能、躬耕实干、精益求精、守正创新”的卓越文化。以卓越标准引领制度文化建设，制定卓越教师、卓越课堂、卓越专业、卓越班级、卓越实训、卓越社团、卓越工作室7个卓越标准，连续五年开展卓越课堂、卓越班级等评选活动。建设和发展99个学生社团，涵盖理论学习、学术科技、文体艺术、公益实践四大类，其中理论学习类21个，文体艺术类33个，学术科技类28个，公益实践类17个，每位学生至少参与1个。重点打造“校园文化走廊”、“日初文化墙”、卓越论坛、

书香校园读书月、校园文化艺术节、社团科技文化节、宿舍文化节、微志愿·微服务·微爱心、感动校园等 9 个校园文化品牌，组织开展“以卓越之名”“短视频比赛”等系列专题活动，营造卓越文化氛围，树立卓越人物榜样，使卓越文化深入人心，卓越追求蔚然成风，学校获评全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校。

3.2 传承红色文化

学校挖掘和利用校内外红色文化资源，传承红色文化，弘扬党的优良传统。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党史教育，开设《中国共产党党史》等课程，思政课程融入更多红色文化元素，成为传承红色文化的重要阵地。通过网站、公众号、“职教之音”等积极建设和优化红色资源，增强了对学生的吸引力、感染力。各系学生党支部在各类活动中融入红色文化元素，弘扬党的红色文化，传承革命精神。参观、观摩日照抗日战争纪念馆、甲子山战役纪念馆等红色文化现场，拉近了学生与红色文化的距离。海洋技术系食品加工与检测技术教师党支部入选“100 个新时代高校党建工作样板支部”，统计与会计核算专业教师党支部书记工作室入选“50 个‘双带头人’教师党支部书记工作室”。



“青春心向党，不负新时代”主题音乐思政课活动

3.3 培育专业文化

各专业基于自身特点，将专业文化学习融入人才培养方案，挖掘专业文化内涵，开展专业文化教育，传承专业文化精神。建筑工程系构筑了人文素养、科学理论和技术技能相结合的文化育人体系，将鲁班精神和墨子的创新精神融入人才培养方案，打造“爱岗敬业、精益求精、开拓创新、追求至美”现代职业精神，每年开展“鲁班文化节暨鲁班墨子文化论坛活动”，形成专业教师开展文化思政的长效机制，提升了学生职业素养，中国教育电视台以“推进三全育人改革，构建大思政育人体系”为题予以视频报道。商学系坚持“扎根农村做电商，乐做技能传道人”的信念，构建1+N电商服务体系。除公益性培训外，还对农户进行一对一实践帮扶，先后深入莒县桑园和库山等乡镇、五莲县高泽和户部等乡镇，帮助农户开设淘宝店铺，组织农产品义卖，在乡镇电商发展规划、电商培训、农产品义卖销售、电商服务中心建设中传播“为商即为人，为人守正道”的商道文化。其它如海洋文化、旅游文化等类型的文化传承活动也极具专业特色。



“鲁班文化节”上建筑工程系学生举行鲁班锁拆装大赛

3.4 传承非遗文化

学校扶植黑陶大师工作室、漆艺工作室、农民画工作坊等非遗工作室、工作坊建设，开设非遗选修课程，组织非遗传承社会实践，积极传承非遗文化。创意设计系的《工坊设计（陶艺）》课程，依托省级技艺技能传创平台黑陶烧制技艺大师工作室和陶艺实训室开展项目教学，根植日照本土非遗，弘扬国家级非遗传统制瓷技艺，创作出不同品类的陶瓷文创产品，推动优秀作品进景区、进商超等日常生活场所，在展示教学成果的同时传播非遗文化。首届（2022）“振兴传统工艺·鲁班杯”大赛中，视觉传达设计专业教师卢秋敏指导的《工坊设计（陶艺）》课程作品《手工柴烧马克杯系列》获首届陶瓷琉璃类铜奖。



视觉传达设计专业学生在非遗课程上制作陶艺作品

案例 9：打造非遗文化传承平台，多途径传播传承非遗文化

学校重视文化传承，以黑陶工艺的传承与创新为重点，同步建设农民画、漆艺等非遗工作室、工作坊，积极打造技艺技能继承与创新平台，建设“专任教师+公选课教师+非遗传承人”相融合的教师队伍。各工作室（坊）与校外非遗传承人合作，挖掘利用当地龙山文化资源，开发开设《工坊设计》《漆艺入

门》等非遗类课程，在教学中传承非遗文化，通过参加院校艺术设计产品广交会、面向中小学开设非遗体验课、电商平台跨境交易、产品创新推广、参加创新创业产品展等途径，积极传播非遗产品的起源、发展历程、制作工艺、文化内涵和现代创新，为受众的现代生活增添了古典文化韵味。



学校黑陶工作室与非遗传人徐兵合作开发的黑陶技艺课走进中小学

4. 国际合作

4.1 共建共享国际化标准和资源

引进英国、德国优质教学资源，完成与英国利兹贝克特大学举办数字媒体艺术设计专业中外合作办学项目的申报，签约实施教育部中德“TÜV 莱茵数字创新赋能计划”，使中外合作办学项目和国际化交流项目总数达到 12 个。通过加纳国际学院、印尼海外院校、中文工坊等项目，与非洲加纳、东盟印尼等国家和地区共商、共建、共享国际化标准和资源 22 项。在 2023 年现代职业教育体系建设改革中，1 项资源被推荐至教育部，2 项标准、3 项资源被列为省级培育。



学校与韩国世翰大学举行合作项目签约仪式

4.2 创新国际化育人模式

拓展海外“师资培训基地”建设，选派 23 名专业和骨干教师赴国（境）外开展教学或研修学习，实施中德“智能制造项目校师资培训和认证计划”。深化“留学日职计划”，招收培养“一带一路”沿线国家和地区学历留学生 162 人，实施教育部“汉语桥”“中文为舟、技能为帆、耕海牧渔”线上团组项目，招收 75 名留学生开展“中文 + 职业技能”培养。落实教育部“中非应用型人才联合培养项目”，招生两届 30 名加纳学历留学生，实施“1+2+1”联合培养。积极筹备首批来华留学质量认证工作，全面提升留学生教育教学工作。选派 46 名在校生赴国（境）外学习，支持师生参加国际技能大赛并获奖 17 项，促进师生国际化成长。

4.3 推进海外职校建设

实施了“非洲职业院校管理人员和骨干教师培训项目”和“加纳库马西国际学院暨鲁班工坊 2023 年师资培训项目”，涉及 4 个专业 6 个专题，培训非洲 25 所院校教师 500 余名。落实教育部“中非应用型人才联合培养项目”，招生两届 30 名加纳学历留学生，实施“1+2+1”联合培

养。深化“中国——印度尼西亚职业技术学院（金川集团 OB 岛校区）”建设，获批教育部语合中心“中文工坊”和“中文+职业技能”教学资源（“中文+淡水养殖”中英初级）2 个建设项目。

案例 10：落实“中非职业教育合作计划”，“日职方案”显现力量

学校积极落实教育部“未来非洲——中非职业教育合作计划”，贡献“日职方案”。其中“中非应用型人才联合培养项目”招收 30 名加纳学历留学生实施“1+2+1”联合培养；“非洲职业院校管理人员和骨干教师培训项目”，由机电、建筑 2 个专业为非洲 11 国 383 名教师开展专业培训，选派两位教师赴非实施加纳大、中专院校升级改造项目，提升 5 所院校实验实训条件；携手中航国际成套设备有限公司，与库马西技术大学共建日照职业技术学院加纳库马西国际学院，实施“2023 年师资培训项目”，4 个专业分 6 个专题为非洲 25 所院校培训教师 500 余名；共商共建共享 17 项国际化标准和资源。一系列合作项目的实施，走出了一条机制共商、资源共建、人才共育的综合性国际化发展之路，扩大了学校的海外影响。



学校举行“未来非洲——中非应用型人才联合培养项目”启动仪式

4.4 搭建国际交流平台

持续推进现代智慧建筑技术联盟等国际化平台建设，在中非、中

国——东盟合作与交流中扮演着越来越重要的角色。学校成为国家第一批塔吉克斯坦“留学中国计划”暨留学基地，国际化人才培养的生源国和影响力持续增强。荣获世界职业院校与技术大学联盟（WFCP）卓越奖旅游与酒店管理铜奖，也是学校第三次荣获该奖项。应邀出席第24届中国国际教育年会暨展览，并代表职业教育作典型发言。

5. 产教融合

5.1 开展产教城一体化探索

学校将建设高水平职业院校与建设高质高效的产业体系、宜居宜业的新型城市结合，坚持规划同步、空间融合、平台共建、资源整合、机制共商，扎根城市、汇入产业，系统化推进产教城一体化发展。

融入城市规划和产业布局。主动对接日照产业布局，开展两校区办学，促进产教要素在空间上的集聚。日照市划拨土地 1005 亩，拨付资金 18.8 亿元，在市南建设千亩新校区，围绕汽车制造、通用航空、精品钢铁等产业聚力打造先进制造业人才培养高地；北部校区聚焦现代服务业，优化人文旅游、创意设计等专业设置，形成南北呼应、功能互补、学城联动的办学格局，学校与产业园区、城市社区在空间功能上对接，重塑了校地融合的文化场景。

落实省市共建工作任务。日照市突出职业教育在产教城一体化中的先导性、支撑性作用，将日照职业技术学院高质量发展纳入规划，坚持高位推动、多部门协同支持、政府财政兜底。2023 年，日照市委、市政府与山东省教育厅落实《省市共建日照职业技术学院，推进产教城一体化发展备忘录》，建立教育、发改、人社等部门协同办公的省市共建联系会议制度，制定 2023 年工作要点，确定十项重点任务，在新校区建设、申本工作等方面稳步推进，建成了全省现代海洋产教融合共同体、日照市职业教育联盟和日照市产教融合大数据平台。

开展产教城一体化研究。围绕产教城一体化发展，牵头成立日照

市教育与产业人才研究院，开展理论、实践研究。研究院组建了由 12 家职业院校和 10 家头部企业组成的理事会，针对产教城一体化发展基础理论和关键问题，编制课题研究指南，日照市各部门、高校先后承接课题 24 项。积极申报省级财政支持项目，通过争取，省发改委将学校新校区“先进制造业产教融合实训基地”项目纳入“十四五”项目储备，录入国家重大建设项目库，获批中央预算内投资资金 8000 万元。

案例 11：政府牵引，职教支撑，推进产教城一体化

日照市实施产教城一体化发展战略，大力发展园区经济，牵引和驱动产教城一体化，学校发挥职教资源辐射功能，牵头 55 家政府部门、本科与中高职院校、企业和行业协会成立市域产教联合体，依托园区建设聚焦先进制造业的新校区，与产业园区企业深度合作，发挥自身科研“中试车间”作用，服务企业 318 家，助力企业创新发展，校政、校企共建技术服务平台 35 个，完成成果 53 项，年开展技术研发成果转化率 50%，以职教资源和成果支撑积极参与、深度推动了产教城一体化建设。



日照市域产教联合体成立大会在学校举行

5.2 建设产教融合平台组织

建设市域产教联合体、行业产教融合共同体。学校贯彻《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案》等政策

性文件，积极探索市域产教联合体、行业产教融合共同体的建设。2023年，学校牵头发起成立全国工业互联网行业产教融合共同体、全国现代海洋渔业与生物资源利用行业产教融合共同体、全国绿色施工行业产教融合共同体、全国机器人系统集成行业产教融合共同体、全国数字创意 AIGC 行业产教融合共同体、山东省绿色智能建造行业产教融合共同体、山东省现代海洋行业产教融合共同体、日照市先进制造市域产教联合体。学校制定了各联合体、共同体的章程和管理制度，牵引产教资源全方位融合。

案例 12：行业指导，开放协同，搭建高端行业产教融合共同体

北京东方国信科技股份有限公司与日照职业技术学院、西北工业大学牵头，联合全国 26 个省份的 117 家上下游企业、院校、协会、研究机构等单位，成立工业互联网行业产教融合共同体，探索建立行业指导、实体化运作、成员单位协同联动的产教融合新机制。共同体建立了理事会、秘书处、专委会等职能机构和门户网站，统筹构建岗位能力模型与人才供需匹配，实施对接产业链的“金”专业、教学资源对接企业真实项目的“金”课程、全技术链教学实践的金基地等“五金”建设工程，筹建整合各方资源的“云”平台，初步构建起行业指导、全要素融合的多元开放、合作共赢的高端共同体。

建设产教融合实践中心。为打造“根技术国产化”标杆范基地，中国职教学会与华为技术有限公司联合启动“产教融合实践中心”建设，在 2023 年立项建设 10 个“产教融合实践中心”，学校被遴选为“根技术产教融合实践中心”，也是山东省唯一进入“产教融合实践中心”的高职院校。学校制定了《根技术产教融合实践中心建设方案》，“实践中心”兼顾校内专业建设、科研以及社会化服务功能，建设培训中心、认证中心、科创中心三大功能中心，通过建设网络 5G 根技术、鸿蒙、鲲鹏等技术领域的实训室、社会化培训教室、华为技术认证（VUE）考点、生产性创新工作室，以及华为公司的原厂师资驻校服务，提高专业建设、教科研以及社会化服务水平。“产教融合实践中心”的建设，成为校企合作向纵深发展的重要标志。

搭建产教融合信息平台。学校与市工信局、市教育局共同开发产教融合信息服务平台，汇聚区域内职业教育和产业发展供求信息，打造教育、人才供给与科技、产业需求的“云端会客厅”，促进产教信息共享、供需对接。目前，平台入驻全市十大重点产业链企业已达 60 余家。

5.3 打造校企命运共同体

学校以提高产教融合对教育教学的促进作用为立足点，以发展紧密型校企联合体为重点，推进产教融合，双元育人的质量获进一步提升。与济南超级计算技术研究院签订共建“超算互联网日照节点”协议，与鲁南制药集团延伸合作等，使校企合作企业达 520 余家，共建产业学院 8 个、教学工厂 7 个、专业 16 个，共建校外实习基地 63 个，毕业生就业基地 186 个。合作企业提供的岗位为高技能人才培养提供了就业渠道。



学校与鲁南制药集团举行校企合作签约仪式

共建产业学院。深化与地方经济园区和龙头企业合作，创新以产业学院为载体的协同育人模式。对接日照经济技术开发区，依托水产

养殖技术专业群共建“生物技术产业学院”，实施订单培养，元泰公司提供了发酵中试研发、菌种生产等 20 实践教学工位和 1 个讲训室，盈和生物提供了发酵生产、产物分离岗位 40 个实践教学工位。与北京华晟经世共建智能产业学院，现代移动通信技术专业成功入选工信部人才交流中心产教融合专业合作建设试点。对接日照空港经济开发区，依托航空专业群建设“航空产业学院”。与雷沃重工农用装备事业部共建农用装备产业学院，开设汽车试验与装配技术“潍柴雷沃班”，与 KOL 创意产业园共建“网红经济产业学院”，与中兴实训总部建设“电子信息产业学院”，与广联达科技股份有限公司共建“数字建筑产业学院”，与北京东方国信、浪潮集团共建互联网产业学院。

共建“教学工厂”。与山东太古共建“航空器维修技术校外教学工厂”，开展民用航空器维修人员培养，已完成校外培训 1000 多人次，参训学生全部考取民用航空器维修基础培训证书，2023 年校企联合培养的学生获第二届“中成伟业杯”全国航空职业院校航空电子电气装调与维修技能大赛三等奖，获第一届“友道杯”全国航空职业院校飞机维修技能大赛一等奖。与日照市水产研究所共建“水产养殖技术校外教学工厂”，开展水体藻虫调研、水质理化指标检测服务、鱼虾蟹参苗种鉴定等科研和技术服务项目，合作开发教学标准、教材和教学资源，获两项国际发明专利，合作建设智慧化设施化养殖教学工厂，采用生态养殖、工厂化养殖新技术，年产苗种 500 万尾，年产值 200 万元以上，开展 VR 智慧渔业实训、水质监控与分析实训、远程生物种质分析实训，年实训学生数达 20 万人时。依托省级跨境电商实训基地，共建跨境电商教学工厂，引入 17 家企业，企业教师参与学生技能培养全过程，“产、证、赛、教”融合教学，学生 1+X 证书通过率连续三年 100%，2022 年获“互联网+国际贸易综合技能”国赛一等奖，2023 年获“互联网+国际经济与贸易”国赛二等奖，与阿里巴巴签约共建阿里巴巴国际站数字贸

易人才基地，获阿里巴巴跨境电商人才就业促进优秀组织奖、跨境电商 B2B 数据运营 1+X 职业技能等级证书优秀教学成果奖等奖项。联合北京华航唯实共建工业机器人应用培训中心，开展工业机器人操作与运维、工业机器人系统集成培训。依托新能源汽车实训中心，开设新能源汽车技术专业，开展 1+X 智能新能源汽车职业技能等级证书培训。

深化中国特色现代学徒制改革。以标准为中心，完善“国家级、省级、校级”三级学徒制试点专业体系，大力推广“一体育人、三课融合、分段培养、在岗成才”的现代学徒制人才培养模式，进一步提升育人质量。2023 年与中兴汽车、北汽集团、布道华夏等企业新设订单班 33 个。目前订单班共有 111 个，在校生 4384 人。以学徒制试点为基础，凝练典型做法与制度，开展现场工程师培养，与华晟信息技术公司开展物联网等现场工程师培养，与山东临工工程机械有限公司开展装备制造大类-汽车制造类现场工程师联合培养，与山东至信科技公司成立现场工程师班，锻造解决生产现场问题的高素质人才。

6. 发展保障

6.1 院校治理

全面加强党的建设。深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，“学思想、强党性、重实践、建新功”。党委书记、院长苏海勇作的《中国共产党开展调查研究的历史经验》主题教育专题党课，山东师范大学马克思主义学院教研室主任、副教授李长学作的《深入学习领会中国式现代化理论》宣讲等，既有理论深度，更有实践意义。坚持社会主义办学方向，牢牢把握意识形态主动权，引导广大师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。充分发挥学校党委的领导核心作用，完善党委领导下的校长负责制，贯彻党管干部、党管人才原则，强化党风廉政建设和作风建设，推动人才培养落实落地。提升基层党组织坚定不移把好方向的能力，管大

事、议大事的能力，做好师生工作的能力，管思想、管纪律、管作风、管队伍的能力。加强党员教师对班子成员工作汇报质询，完善党内监督。



学校党委理论学习中心组围绕习近平法治思想与依法治校开展集体学习研讨

完善内部治理。进一步完善法律顾问制度，充实顾问工作组外聘法律顾问，学校行政问政于法常态化，为依法治校提供了决策咨询。制定《日照职业技术学院突发公共事件应急预案》，提升学校行政应对突发公共事件的能力。按照《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，继续开展学校各类规章制度和文件的清理，加大对新颁文件的宣传。优化各类评审、财务报销等办事流程，推进“智慧日职”网上“办事大厅”建设项目，提高了办事效率。进一步健全产教联盟理事会运行机制，加强信息沟通与人才共育。完善《教职工代表定向询政制度》，扩大教职工代表对学校发展规划、专业设置调整、重大基建项目、人事制度改革、教职工福利等方面的询政范围。设立“校领导接待日”，加强学校领导与师生员工的联系，及时解决师生合理诉求。

优化体制机制。健全专家治学机制，完善学术委员会和专业建设

委员会，建立教材建设与选用委员会，充分履行决策、咨询等职能，完善学术权力运行。进一步深化职称评审改革，完善《岗位设置与聘用管理办法（试行）》办法，鼓励专任教师专业化定向发展。完善《绩效工资分配实施方案》，推进收入分配制度改革。完善绩效分类考核办法，将工资收入与岗位职责、工作业绩、实际贡献直接挂钩，实现多劳多得、优绩优酬，充分调动教职工积极性和主动性。

6.2 教师队伍建设

加强引才引智。学校深入贯彻落实习近平总书记关于人才工作的系列重要讲话精神，坚持党管人才原则，落实人才强校战略。2023年，通过校园专场招聘、社会公开招聘、高层次高技能人才常年招聘等方式，全职引进各类优秀人才46人，其中国家高层次人才特殊支持计划领军人才1人、博士研究生8人、高技能人才1人、紧缺专业硕士研究生36人，师资队伍年龄、学历、专业结构进一步优化。在高层次人才柔性引进方面给予系部更大自主权，鼓励系部积极对接学术大师、技能大师等各类高层次人才，进一步激发用人活力，柔性引进人才182人，较好地满足了专业实践教学、高技能人才培养的需要，增强了专业师资队伍的力量和优势。

强化培育培养。学校着力培养行业名师、领军人才，深入实施卓越教师培育工程，设立专项经费110万元，为专业带头人、骨干教师、优秀专兼协作岗教师开展教学研究、科技研发、学术交流、外出培训等提供支持。实施教师成长工程，落实5年一周期的全员培训制度和教师定期到企业实践制度，建立“校本培训、国内访学、企业锻炼、海外研修”立体多元培训体系，分批选派教师赴标杆院校、合作企业访学、实践，每年组织各类培训600余场次、信息化教学能力专题培训100余场次，教师职业技能和教学本领显著提升。深入实施校企协同培育双师型教师工程，加快推动“固定岗+流动岗”双师结构与双师素质兼顾

的专业教学团队建设，构建起“教产岗位互通、专兼协同发展”双师型教师培养模式，立项建设双师型教师培养培训基地 15 个。2023 年，学校拥有国家级高层次人才 3 人、享受国务院特殊津贴专家 2 人、全国优秀教师 1 人、省教书育人楷模 2 人，全国黄大年式教师团队 1 个、国家级职业教育教师教学创新团队 2 个、省高校青创团队 2 个，名师队伍阵容持续扩大。

案例 13：培育黄大年式教师团队，引领卓越教师队伍建设

学校实施人才强校战略，精心培育高水平教师团队。2023 年现代海洋食品加工与安全检测教师团队入选“全国高校黄大年式教师团队”，成为全国高职院校食品领域唯一的黄大年式教师团队。

团队在国家级“万人计划”教学名师刘丹赤带领下，至诚报国、团结协作、开拓创新，深耕课堂，承担着食品检验检测技术专业 24 门课程教学和实训实习指导，年人均 358 课时，获国家教学成果二等奖 2 项。探索教学做一体化，不断将科研成果转化为教学资源，建成国家在线精品课等 4 门、国家教学资源库课程 2 门。主持建设国家协同创新中心、省工程技术研究中心，成果转化 38 项，助力 63 家企业向高科技转型升级，实现经济效益 3.58 亿元。团结互助，交叉合作，建立老中青“传帮带”机制，指导中青年教师快速成长，在学校卓越教师队伍建设中发挥了引领作用。



现代海洋食品加工与安全检测教师团队

深化人事改革。学校遵循国家职业教育改革方针，系统规划设计职称评聘、绩效考核与分配管理体系，进一步优化高水平师资队伍建设工作机制，营造促进教师成长的良好环境。深入推进职称竞聘改革，制定重点项目、团队、平台建设工作业绩认定标准，着力解决教师业绩成果与学校事业发展联系不紧密等问题，坚决破除“五唯”，让业绩好、素质优、潜力大的教师早“冒尖”、快“晋升”。2023年，根据《日照职业技术学院职称评聘办法》组织实施职称评聘，共342名教师申报参加，越层晋升171人，其中晋升正高级35人，晋升副高级72人。健全岗位考核激励措施，改革绩效工资分配办法，根据部门绩效考核结果实行二次分配，绩效工资向业绩显著、承担急难险重任务、作出突出贡献的教师倾斜，实现“多劳多得、优劳优得”。深化科研激励措施，制定科研经费、成果转化管理等办法，优化科研成果培育、产出、转化制度环境，强化科技成果转化收益奖励，明确成果转化纯收益的95%可直接奖励给个人，激发高层次人才投身科研工作的积极性，产出更多优质高水平成果。

6.3 经费投入

地方政府积极支持学校发展。地方财政在学校的各项投入中占主体地位。学校总计收入116089万元，包括事业收入16203万元，财政拨款收入96127万元，社会服务收入3116万元，捐赠收入180万元，其他收入463万元。地方财政为学生提供企业实习责任保险，每生30元。经费收入满足了学校优化资源建设、提升教育教学质量的需要。

学校依法依规履行办学职责。严格执行财政财务政策，实际办学总支出78442万元。其中，工资性支出17432万元，日常教学经费支出3588万元，教科研支出2395万元，师资队伍建设支出580万元，设备采购支出1712万元，基础设施建设40581万元，征地费用8498万元，学生专项经费1756万元，图书购置费220万，其它支出1680

万元。与上年相比，总支出中用于学校“双高”和基础设施建设的比例显著增加。

表 16 2022 年学校收入与支出表

项目	科目	2022 年		
总收入	事业收入	金额（万元）	16023	
		比例（%）	14	
	财政拨款收入	金额（万元）	96127	
		比例（%）	82.8	
	社会服务收入	金额（万元）	3116	
		比例（%）	2.6	
	捐赠收入	金额（万元）	180	
		比例（%）	0.15	
	其它收入	金额（万元）	463	
		比例（%）	0.39	
	总收入合计		金额（万元）	116089
	总支出	工资性支出	金额（万元）	17432
			比例（%）	22
		日常教学经费	金额（万元）	3588
比例（%）			4.5	
教科研		金额（万元）	2395	
		比例（%）	3.1	
师资队伍建设		金额（万元）	580	
		比例（%）	0.74	
设备采购		金额（万元）	1712	
		比例（%）	2.2	
基础设施建设		金额（万元）	40581	
		比例（%）	51.7	
征地费		金额（万元）	8494	
		比例（%）	11	
学生专项经费		金额（万元）	1756	
		比例（%）	2.2	
图书购置费		金额（万元）	220	
		比例（%）	0.3	

	其它支出	金额（万元）	1680
		比例（%）	2.1
	总支出	金额（万元）	78442

说明：

1.表中，事业收入含学费收入 9112 万元、住宿费收入 1843 万元、科研事业收入 3501 万元、培训收入 750 万元、成人教育收入 557 万元、其它事业收入 440 万元；

2.表中，财政拨款收入含生均拨款收入 21457 万元、专项拨款收入 10714 万元、政府性基金收入 63956 万元；

3 表中，社会服务收入含社会培训收入 1920 万元、技术产权交易收入 527 万元、其它社会服务收入 669 万元。

6.4 内部质量保证体系运行

学校深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》精神，以学生为中心，充分发挥学校、二级系部、教师三主体的作用，聚焦培养目标，盯紧“8 字形”质量改进螺旋的各个环节，细化各部门在内部质量保证体系中的职责和任务，完善了常态化内部质量质量运行的运行机制，形成了良好的教风、学风，促进了人才培养质量全面提升。

开展目标责任制考核。结合多轮次意见建议征集情况及往年实际运行过程中发现的问题，围绕本科院校申办、新校区建设、省市共建三大任务及“双高计划”“创新高地”“提质培优”三项工程，对照山东省高等职业院校办学质量年度考核、日照市高质量发展综合绩效考核标准体系和 2023 年党委、行政决策部署，分解确定各单位年度重点工作及考核指标体系，制定并出台年度目标责任制考核办法，严格按照时间节点组织开展各类考核工作。

完善内部质量保证体系。学校积极贯彻《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2 号）《山东省教育厅关于印发山东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案（试行）的通知》等文件精神，积极组织各处室、系部开展学校、专业、课程、教师、学生诊改和部门、系部自我诊改，

形成学校自我诊改报告，专业、课程、教师、学生 4 个专项自我诊改报告，34 个部门、系部自我诊改报告，编制了 34 个质量标准手册，并跟踪督促教学诊断中所发现问题的整改，诊改工作取得积极成效，促进学校人才培养质量不断提升。

促进常态化教学督导。学院、系部两级教学督导组坚持问题导向、系统观念，优化教学督导质量标准，常态化开展教学督导工作，提高教学督导信息反馈的时效性，聚焦整改，强力保障学院教学秩序运行良好和教学质量不断提升。一年来，学院、系部两级教学督导组组织听评课并反馈 1410 人/次；质量监控与绩效考核办公室向教务处、系部等单位即时反馈 8 次，化解教学事故风险 2 次；质量监控与绩效考核办公室向教务处、系部反馈学院教学督导信息、学院学生教学信息员分析报告 16 次，反馈系部典型做法 43 个，推出典型教学案例 35 个，梳理出存在问题 28 个，提出整改建议 83 条。

健全教学信息员队伍。按照每个系部每个年级 1-2 名教学信息员的标准由系部推荐成立 36 人的学院学生教学信息员队伍，充实学院、系部两级学生教学信息员队伍；开展学生教学信息员培训，参训学院学生教学信息员 49 人次；设计、完善 3 种学院学生教学信息员反馈表格，优化 17 类信息反馈指标；分派专人负责学院学生教学信息员工作，建立微信工作群，畅通信息反馈通道，形成每 3 周一轮次的常态化信息反馈机制，交叉反馈课堂教学、教学管理、在线教学等教学工作中好的做法和需要改进的工作；质量监控与绩效考核办公室统计、分析学院学生教学信息员反馈信息，编制了 10 期《学院学生教学信息员反馈信息分析报告》，面向教务处、系部等单位发布，并跟踪相关问题的解决过程。学院学生教学信息员队伍不断完善，对于大力助推学院教学诊改工作、保障良好教学秩序具有非常重要的积极作用。



学生教学信息员召开线下经验交流会

7. 面临挑战

从总体上看，在学校省市共建、本科院校申办、新校区建设三大任务推动下，在“双高计划”“创新高地”“提质培优”三项工程的牵引下，2022-2023 学年学校办学迈出了坚实步伐，高等职业教育质量稳中有升。但与更先进的职业院校相比，以职业教育高质量发展的标准衡量，学校职业教育仍面临不小的挑战。

一是国家与省教育发展战略对学校发展提出更高要求。党的二十大报告提出深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动战略，省委省政府部署了建成教育强省任务。为贯彻国家战略与教育强省任务，学校面临着如何提升高等职业教育质量、提升办学层次的重大问题，解决这一问题，对学校基础设施完善、专业调整、高层次人才培养、教育教学、社会服务、产教融合等工作提出了更高标准、更高要求，成为学校面临的重大课题。

二是新技术新业态对学校教育教学提出转型挑战。随着新经济的快速发展，新产业、新业态、新技术调整和迭代周期不断缩短，对学校专业建设和教育模式提出更高要求，需要对专业培养目标和规格及时或超前作出调整，特别是对传统专业予以改造和融合，以适应培养发展型、复合型、创新性技术技能人才的需求。

二是学生多样发展对学校教育提出新要求。新时代高职学生普遍有着一专多能的现实需求，渴望能专业化成才，又具备向多元化发展的潜能，学校面临着全面贯彻党的教育方针、为学生多元化发展蓄势、全面提升教育教学质量的任务，如何在推进全员、全过程、全方位育人中优化教育教学模式，使学生获得专业化发展、个性化成长，是学校内涵建设的重要课题。

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：日照职业技术学院(12062)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	6149
2	毕业去向落实人数	人	5999
	其中：毕业生升学人数	人	1545
	升入本科人数	人	1545
3	毕业生本省去向落实率	%	78.14
4	月收入	元	4213.55
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3748
	其中：面向第一产业	人	90
	面向第二产业	人	1408
	面向第三产业	人	2250
6	自主创业率	%	2.61
7	毕业三年晋升比例	%	90.97

附表 3 教学资源表

名称：日照职业技术学院(12062)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.17
2	双师素质专任教师比例	%	82.25
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.58
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	55
5	教学计划内课程总数	门	2496
		学时	170120.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	853
		学时	54264.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1301
		学时	83274.00
6	专业教学资源库数	个	16
	其中：国家级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	10
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	155
		学时	17658.00
	在线精品课程课均学生数	人	152.71
	其中：国家级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	5
	省级数量	门	57
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	187
	接入国家智慧教育平台数量	门	30

8	虚拟仿真实训基地数	个	11
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	10
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	156
	其中：国家规划教材数量	本	15
	校企合作编写教材数量	本	156
	新形态教材数量	本	82
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	7480.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.08
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12263.39

学校专业群、核心专业及对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	对接产业链
1	水产养殖技术	水产养殖技术	现代海洋
2	建筑工程技术	建筑工程技术	绿色建筑业
3	智能制造	电气自动化技术	高端装备 汽车智能制造
4	汽车服务	新能源汽车技术	汽车及零部件
5	新一代信息技术	软件技术	新一代信息技术
6	航空工程与管理	飞行器数字化制造技	通用航空
7	会计	大数据与会计	现代金融业
8	数字商贸	电子商务	现代服务业
9	旅游管理	旅游管理	全域旅游
10	创意设计	动漫制作技术	文化创意

附表 4 国际影响表

名称：日照职业技术学院(12062)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	10
	接收国外留学生人数	人	162
	接收国外访学教师人数	人	9
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	22
	其中：专业标准	个	5
	课程标准	个	17
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	23
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	5
	其中：专业数量	个	7
	在校生数	人	241
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	207
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	516
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	15
7	国外技能大赛获奖数量	项	17

附表 5 服务贡献表

名称：日照职业技术学院(12062)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	4069
	其中：A类：留在当地就业	人	1136
	B类：到西部和东北地区就业	人	190
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3343
	D类：到大型企业就业	人	558
2	横向技术服务到款额	万元	4174.30
	横向技术服务产生的经济效益	万元	53782.50
3	纵向科研经费到款额	万元	1314.48
4	技术产权交易收入	万元	527.70
5	知识产权项目数	项	111
	其中：专利授权数量	项	98
	发明专利授权数量	项	56
	专利转让数量	项	27
	专利成果转化到款额	万元	108
6	非学历培训项目数	项	153
	非学历培训学时	学时	2812559.00
	公益项目培训学时	学时	1483031.00
7	非学历培训到账经费	万元	3040.04

附表 6 落实政策表

名称：日照职业技术学院(12062)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	17425.00
2	年生均财政拨款水平	元	12313.92
3	年财政专项拨款	万元	10714.00
4	教职员工额定编制数	人	1209
	教职工总数	人	1142
	其中：专任教师总数	人	958
	思政课教师数	人	51
	体育课专任教师数	人	30
	美育课专任教师数	人	7
	辅导员人数	人	88
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	17043
	其中：学生体质测评合格率	%	95.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	7244
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1377.90
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	4
9	聘请行业导师人数	人	308
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	5
	行业导师年课时总量	课时	95128.00
	年支付行业导师课酬	万元	176.61
10	年实习专项经费	万元	565.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	30.00